BAŞKENT ÜNİVERSİTESİ
EĞİTİM FAKÜLTESİ
ÖĞRETİM ELEMANI ÖZGEÇMİŞ FORMU

Adı, Soyadı ve Unvanı:	**Ayşegül Okumuş, Araştırma Görevlisi**
Aldığı Dereceler (Alan, Kurum ve Tarih):	

Derece	**Bölüm/Program**	**Üniversite**	**Yıl**
Lisans	İngilizce Öğretmenliği	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2017
Y. Lisans	İngiliz Dili Öğretimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	2021
Doktora	İngiliz Dili Öğretimi	Orta Doğu Teknik Üniversitesi	Devam ediyor

Kurumdaki Hizmet Süresi:	5 yıl 5 ay
İlk Atama Tarihi ve Terfi, Unvan ve Tarihleri:	02.02.2019

Diğer İş Deneyimi (Eğitim, Sanayi vb.):

Görev Unvanı	**Görev Yeri**	**Yıl**
İngilizce Öğretmeni	Konya Pınarbaşı Aşır Gökmen İlkokulu ve Ortaokulu	2018-2019
İngilizce Öğretmeni	Ankara ODTÜ Geliştirme Vakfı İlkokulu	2017-2018

Danışmanlıkları ve Aldığı Patentler:

-

Son Beş Yıldaki Yayınları:

Okumuş, A., & Savaş, P. (2024). Investigating EFL teacher candidates' acceptance and self-perceived self-efficacy of augmented reality. Education and Information Technologies. Early View. https://doi.org/10.1007/s10639-024-12517-1

Okumuş, A., & Gürbüz, N. (2023). Subtitles and Captions: An instrument for intentional or incidental learning?. *Electronic Journal of Foreign Language Teaching*, *20*(2).

Okumuş, A. (2023). The perceptions of pre-service EFL teachers on flipped learning experience in a reading focused course. In Ö. Özer & C. Yükselir, *Teaching in Online and Blended Learning Environments: Emerging Trends in English Language Teaching* (pp. 121-142). Nobel Akademik Yayıncılık.

Okumuş, A., & Savaş, P. (2022). Designing augmented reality-based language learning and teaching materials: From the perspective of prospective EFL teachers. *Journal of Educational Multimedia and Hypermedia*, *31*(1), 67-96.

Okumuş, A., & Savaş, P. (2021, December 4). *A needs assessment: Analysing the current state of Augmented Reality as a learning medium in Second Language Teacher Education Program* [Oral Presentation]. Flipped Impact Conference, Ankara, Türkiye.

Okumuş, A. (2020). The perceptions and preferences of 8th grade students in digital storytelling in English. *International Online Journal of Education and Teaching, 2*(7), 585-604.

Okumuş, A. (2020, October 24-25). *An Analysis of Literature and Culture Integrated Into EFL Coursebooks* [Oral Presentation]. IV. International Conference on Research in Applied Linguistics ICRAL Conference, Bursa Uludağ University.

Okumuş, A., Koç, F.Ş., & Coşkun, D. (2019, November 14-16). *A Case Study: Enhancing Learner Autonomy Through Reading Activities in a Reading Course* [Oral Presentation]. 19th INGED International ELT Conference, Atılım University, Ankara.

Okumuş, A. (2019, September 27-28). *The Perceptions of Freshman ELT Students on Flipped Reading Course* [Oral Presentation]. THE Conference Towards Higher Education, Boğaziçi University, İstanbul.

Üyesi Olduğu Mesleki ve Bilimsel Kuruluşlar:	
-	
Aldığı Ödüller:	
-	
Son Beş Yılda Verdiği Kurumsal ve Mesleki Hizmetler:	
İdari Görev(ler):	Başkent University Journal of Education English Language Editor
Verdiği Dersler:	Okuma Becerileri, Mesleki İngilizce, İngilizce Ders Kitabı İncelemesi, Tümleşik Dil Becerilerinin Öğretimi, İngilizce Öğretiminde Materyal Tasarımı
Öğrenci Danışmanlığı:	2019 yılı girişli öğrencilerin danışmanlığı (2019-2021)
Koordinatörlük Görev(ler)i:	Ders ve Sınav Programı Bölüm Koordinatörü (2019-) Öğretmenlik Uygulaması Bölüm Koordinatörü (2019-2021) Mezun İletişim Komisyonu (2022 -) Web ve Sosyal Medya Komisyonu (2021-) Topluma Hizmet Uygulamaları Bölüm Koordinatörü (2023)
Bilimsel Toplantılarda Kurul Üyeliği:	-
Verilen Seminerler:	-
Son Beş Yıldaki Mesleki Gelişim Etkinlikleri:	
	English Pronunciation Pedagogy by Iowa State University, 2021
	Teacher Training and Education SIG: Online Conference by IATEFL, 2021
	TÜBİTAK Proje Yazma Eğitimi, 2021
	INDELT Webinar on Effective English Language Teachers by Prof. Dr. Gölge Seferoğlu, 2021
	1st English Language Teaching Undergraduate Program Evaluation and Update Workshop by Süleyman Demirel University, 2021
	Collaborative Partnerships in ELT: Fostering Practicum Interactions, Bolu Abant İzzet Baysal University, 2019
	Using Educational Technology in the English Language Classroom by American English E-Teacher Program, 2018
	Teaching English to Young Learners by American English ETeacher Program, 2018