ÖZGEÇMİŞ

1. Adı Soyadı: Figen ÇOK

İletişim Bilgileri

Adres **:**Bağlıca Kampüsü Fatih Sultan Mahallesi, Üniversite Caddesi No:42/1 06790

Telefon :

Mail :figencok@baskent.edu.tr

2. Doğum Tarihi:

3. Unvanı: Profesör Doktor

4. Öğrenim Durumu:

Derece	Alan	Üniversite	Yıl
Lisans	Psikoloji	Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi	1984
Y. Lisans	Eğitimde Psikolojik Hizmetler ABD Tez adı: Ortaöğretime devam eden ergenlerde beden imajından hoşnut olma düzeyi (1988) Tez **Danışman**ı:(Prof. Dr. Bekir ONUR)	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1988
Doktora	Eğitimde Psikolojik Hizmetler ABD Tez adı: Üniversite öğrencilerinde arkadaşlık ilişkileri ve bunun anababa tutumlarıyla ilişkisi: Ankara Üniversitesi öğrencileri üzerinde bir araştırma (1993) Tez **Danışman**ı:(Prof. Dr. Bekir ONUR)	Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü	1993

5. Akademik Unvanlar:

Yardımcı Doçentlik Tarihi : 1993
Doçentlik Tarihi : 1997
Profesörlük Tarihi : 2003

5.1. Görevler

Profesör 2017- Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü

Profesör 2012-2017	TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Profesör 2010-2012	Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü
Profesör 2003-2010	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü
Doçent 1997-2003	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü
Doktora Sonrası Araştırma Bursiyeri Mayıs 1998-Eylül 1998	Oregon Devlet Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Psikolojik **Danışman** yetiştirme programı
Konuk Öğretim Üyesi Ağustos 1994-Mart 1995	Oregon Devlet Üniversitesi Eğitim Fakültesi
Yardımcı Doçent 1993 - 1997	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü
Araştırma Görevlisi 1987 - 1993	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü
Psikolog 1985 - 1987	Sağlık Bakanlığı APK Kurulu Başkanlığı ve Ruh Sağlığı Dairesi Başkanlığı

6. Yönetilen Yüksek Lisans ve Doktora Tezleri

6.1. Yüksek Lisans Tezleri

1. Erbakan, B. (2025) . Ergenlerin ve ebeveynlerin gözünden ergenler için koruyucu ve risk faktörleri ve eğitim beklentileri, Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı.

2. Günaydın, A. (2025). Psikolojik **Danışman**ların gözünden çocukların duygusal ihmali, Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı.

3. Erhan, Senanur (2024). Okul öncesi ve ilkokul çocuklarının yetiştirilmesinde anababaların dijital teknolojilere ilişkin yaklaşımlarının incelenmesi, Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı.

4. Altıntaş, Öykü, (2023). Düşük sosyo-ekonomik düzeydeki ergenlerde yılmazlık, cesaret, öz-şefkat ve olumlu sosyal davranış eğiliminin incelenmesi. Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı.

5. Gülşah Ekin Tunç (İkinci **Danışman**) (2023). PISA 2018 verileri aracılığıyla akran zorbalığına uğrama sıklığının okul, öğrenci ve aile ile ilişkili değişkenlere göre incelenmesi, Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı (2. **Danışman**)

6. Uzunpınar, Sıla (2023). Ergenlerin yaşam becerilerinin yaratıcı drama yoluyla geliştirilmesi: İletişim becerileri örneği, Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı

7. Atasever, İrem (2022). Ergenlerin ve beliren yetişkinlerin bakış açısıyla flört şiddeti. Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı

8. Tekin, Gülce (ek **Danışman**) (2021). PISA 2018 Sonuçları temelinde ergenlerin iyi oluşunun psikososyal değişkenler açısından incelenmesi, Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, RPD Tezli Yüksek Lisans Programı (2. **Danışman**)

9. Dinç, Tuğba (2021). Ebeveyn stresi, ebeveyn tükenmişilği ve ilişkisel yılmazlığın psikolojik değişkenler açısından incelenmesi, Ufuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Tezli Yüksek Lisans Programı

10. Parmaksız, Rukiye. (2008). Beliren yetişkinlikte sosyal ve eğitsel etkinliklere katılım, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

11. Şanal, Müge (2008). Farklı Sosyo ekonomik düzeylerde ergenlerin anababa tutumları A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

12. Kul, Aycan. (2007). Ergenlerin tüketim alışkanlıkları, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

13. Tola, Özden (2007). Ergenlerin siyasal katılımı, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

14. Diyarbekirli, Hande (2007). Ergenlerin ve yetişkinlerin flört ilişkilerinin karşılaştırılması, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

15. Morsünbül, Ümit (2005). Ergenlikte kimlik statülerinin bağlanma stilleri açısından incelenmesi, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

16. Atak, Hasan (2005). Beliren yetişkinlik: Yeni bir yaşam döneminin Türkiye'de incelenmesi, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

17. Çetin, Hicran. (2004). Ergenlerin şiddete yönelik tutumlarının yaş, cinsiyet sosyoekonomik düzey açısından incelenmesi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

18. Beyaz, Şükran. (2004). Heyecan arama gereksinimi ve arkadaş baskısının 14-17 yaşlar arasındaki ergenlerin risk alma eğilimleri ile ilişkisi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

19. Yorulmaz, Abdulkadir (2003). Üniversite öğrencilerinde erteleme davranışının çeşitli psikolojik değişkenler açısından incelenmesi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

20. Çakıcı, Deniz Çiğdem. (2003) Akademik erteleme davranışının cinsiyet, öğrenim düzeyi, benlik saygısı ve algılanan anababa başarı beklentisi açıcısından incelenmesi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

21. Gülebağlan, Cevriye. (2003) Öğretmenlerin işleri son ana erteleme eğilimlerinin onların algılanan mesleki yeterlilikleri, kıdemleri ve branşları bakımından karşılaştırılmasına yönelik bir araştırma. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

22. Aydoğdu, Murat. (2003). Ergenlerin ideal öğretmen ve öğretmen algılarının incelenmesi.A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

23. Karademir, Çağla (2002) Türkiye'de televizyon dizilerinde ergenlik imgesinin incelenmesi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

24. Pekşen-Süslü, Demet (2002). Çalışan ve öğrenci ergenlerde kimlik duygusu kazanımının araştırılması, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

25. Erol, Özlem (2000). Ankara'da ve Balıkesir'de İlköğretim 8. Sınıf ve Lise 2. Sınıf Öğrencileri Üzerinde Gençlik Kültürünün Karşılaştırılması, A. Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü.

26. Başgül, Fulya (1997). 12- 15 Yaş Grubu Ergenlerin Cinsel Eğitim Konusundaki Görüşleri, Yüksek Lisans Tezi, A.Ü. Sosyal Bilimler Enstitüsü.

6.2. Doktora Tezleri

1. Demir, Meva, (2019) Genç kadınlarda kendini susturma ve toplumsal cinsiyet rollerinin kimlik işlevleri üzerindeki etkisi. Maltepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gelişim Psikolojisi Programı

2. Morsünbül, Ümit, (2011) Ergenlerde özerkliğin ve kimlik biçimlenmesinin öznel iyi oluş üzerindeki etkisi, Doktora Tezi, A. Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

3. Deniz, Metin (2010). Ergenlerde sır saklamanın duygusal ve gelişimsel değişkenler açısından incelenmesi, Doktora tezi. A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

4. Çetin, Hicran (2010) Anababaların ortaöğretime devam eden çocuklarını izlemeleri ve izleme yolları durumu, Doktora Tezi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

5. Akfırat, Nejat (2010). Türkiye'de ve Almanya'da yaşayan Türk gençlerinin siyasal ve toplumsal katılım düzeylerini belirleyen etkenlerin saptanması ve karşılaştırılması, Doktora Tezi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi Programı

6. Özdemir, Yalçın (2009) Ergenlerde benlik kurgusunun gelişimi. Doktora Tezi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Psikolojisi Programı

7. Güney, Neslihan (2007) Ergenlik dönemindeki bireylerin risk alma davranışlarının benmerkezlilik, akran baskısı, sosyoekonomik düzey, yaş ve cinsiyet açısından incelenmesi, Doktora Tezi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü

8. Oral, Emine Arzu (2004) Ergenlerde stresle başa çıkma: Bir stresle başa çıkma programının geliştirilmesi ve etkililiğinin değerlendirilmesi, Doktora Tezi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü.

7. Yayınlar

7.1. Uluslararası hakemli dergilerde yayınlanan makaleler (SCI & SSCI & Arts and Humanities)

1. Altıntaş-Atay, Ö., & **Çok, F.** (2024). Resilience in Turkish adolescents from low socioeconomic backgrounds: the role of Courage, Self-Compassion, and prosocial behavior tendencies. Psychology in the Schools. https://doi.org/10.1002/pits.23372

2. Aracı-İyiaydın, A., **Çok, F.**, Altunay-Yılmaz, H., Atay, Ş., & Serttaş, Ş. Y. (2024). Stress and coping experiences of Turkish university students during COVID-19: a qualitative study. Psychology in the Schools. https://doi.org/10.1002/pits.23361

3. Akgül, G., Ergin, D. A., & **Çok, F.** (2023). The resilience and coping strategies in immigrant and non-immigrant adolescents and identity development. British Journal of Guidance & Counseling, 1-15. https://doi.org/10.1080/03069885.2023.2224931

4. **Çok, F.**, Özdoğan, H. K., Berber, K. & Yeler, Z. (2023). Yetişkinliğe Geçiş Sürecinde Gelişimsel Bir Kriz: Çeyrek Yaşam Krizi. Humanistic Perspective, 5 (2), 898-920. https://doi.org/10.47793/hp.1253697

5. Altuntaş-Atay, Ö, Üzbe Atalay, N, **Çok, F.** (2023) The Psychometric Properties of the Adlerian Courage Scale in a Sample of Turkish Adolescents, Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, 13(70), 407-417, https://doi.org/10.17066/tpdrd.1337002.10

6. Güçlü, C.H., Özdoğan,H.K., **Çok, F.**(2022). Emerging adults' perceived life skills, self regulation, helicopter parenting and autonomy supporting behaviours, Kıbrıs Türk Psikiyatri ve Psikoloji Dergisi, 4(3), 253-261.

7. Akgül, G., Klimstra, T., **Çok, F.** (2021). The role of coping strategies in interpersonal identity development of war-affected immigrant adolescents. New Directions in Child & Adolescent Development. 2021;1–19.DOI: 10.1002/cad.20392

8.Yeler, Z., Berber, K., Özdoğan, H.K., & **Çok, F.** (2021). Quarter life crisis among emerging adults in Turkey and its relationship with intolerance of uncertainty. Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, 11(61), 245-262. http://turkpdrdergisi.com/index.php/pdr/article/view/937

8. Persike, M., Seiffge-Krenke, I., **Çok, F.**, Głogowska, K., Pavlopoulos, V., Tantaros, S., ... & Saravia, J. C. (2018). Emerging adults' psychopathology in seven countries: the impact of identity-related risk factors. Emerging Adulthood. 1-16, DOI: 10.1177/2167696818791108

9. Seiffge-Krenke I., Besevegis, E., Chau, C., Çok F., Lannegard-Willems, L, Lubiewska K.,und Rohail, F. (2018), Identitätsentwicklung, Familienbeziehungen und Symptombelastung bei Jugendlichen aus sieben Ländern, Prax. Kinderpsychol. Kinderpsychiat. 67: 639 – 656 (2018), ISSN: 0032-7034 (print), 2196-8225 (online)

10. Atak, H., Syed, H., **Çok, F.** (2017) Examination of Psychometric Properties of the Need for Closure Scale Short Form among Turkish College Students, Archives of Neuropsychiatry, 54: 175-182 • DOI: 10.5152/npa.2017.12707

11. Özdemir, Y., Vazsonyi, A. & **Çok, F.** (2016). Parenting processes, self- esteem, and aggression: A mediation model, European Journal of Developmental Psychology, DOI: 10.1080/17405629.2016.1240674

12. Crocetti, E., Beyers, W., & **Çok, F.** (2016). Shedding light on the dark side of identity: Introduction to the special issue. Journal of Adolescence, 47, 104- 108. http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2016.01.002

13. Morsünbül, Ü., Crocetti, E., **Çok, F.** Meeus, W. (2016) Identity statuses and psychosocial functioning in Turkish youth: A person-centered approach, Journal of Adolescence, 47,145-155. http://dx.doi.org/10.1016/j.adolescence.2015.09.001

14. Gündüz H. Ç, Çok F. (2015). Parental monitoring in adolescence: an investigation according to adolescents', mothers' and fathers' reports. Anadolu Psikiyatri Dergisi. 16, 6, 433-441, doi:10.5455/apd.178895

15. Çelik Örücü, M., Bugay, A., Tuna, M.E., **Çok, F.**, & Aşkar, P. (2015). Davranış Problemleri Ölçeğinin Lise Öğrencileri için Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi. Anadolu Psikiyatri Dergisi, 16,4,337-345, doi: 10.5455/apd.173180 in SCIE

16. Morsunbul, Ü., Crocetti, E., **Çok, F.** and Meeus, W. (2014). Utrecht management of Identity Commitment Scale (U-MICS): Gender and age measurement invariance and convergent validity of Turkish version, Journal of Adolescence, 37, (6). 799-805.

17. Erkan-Atik, Z. **Çok, F.**, Çoban, A., Doğan, T. and G. Karaman, N. (2014) The Turkish Adaptation of the Friendship Qualities Scale: A Validity and Reliability Study, Educational Sciences: Theory & Practice,14(2), 8-14.

18. Suna, H.E., Erkan, Z.A., Karaman, N.G. **Çok, F.** (2013). Gençlere yönelik tutum ölçeğinin geliştirilmesi, Eğitim ve Bilim, 38, 170, 347-360.

19. Seiffge-Krenke, I.; Malte P., Karaman, N.G., **Çok, F.** Herrera, D., Rohail, I., Macek, P. and Hyeyoun, H. (2013). Stress with parents and peers: How adolescents from six nations cope with relationship stress, Journal of Research in Adolescence, 23, 1, 103-117

20. Deniz, M. **Çok, F.** and Duyan. V. (2013). Ergenlikte Özerklik: Duygusal Özerklik Ölçeğinin ergenler için uyarlanması ve psikometrik özellikleri, Eğitim ve Bilim, 38,167, 352-363

21. Özdemir, Y., Vazsonyi, A.T., **Çok, F.** (2013). Parenting processes and aggression: The role of self-control among Turkish adolescents, Journal of Adolescence, 36, 65-77.

22. Çam, Z., Çavdar, D., Ünsal. S. ve **Çok, F.** (2012). Ahlak gelişimine kuramsal yaklaşımlar, Kuram ve Uygulamada Eğitim Bilimleri, 12,2, 1-16.

23. Ataman, A., **Çok, F.**, Şener, T. (2012). Understanding civic engagement among young Roma and young Turkish people in Turkey, Human Affairs, 22,3, 419-433.

24. Çoban, A., Karaman, N.G., Doğan, T. **Çok, F.** (2012). The role of parental attachment on identity development of adolescents, Medimod International Proceedings, 261-266.

25. Haid, M. J., Seiffge-Krenke, I., Molinar, R., Ciairano, S. Güney-Karaman, N., and **Çok, F.** (2010). Identity and future concerns among adolescents from Italy, Turkey and Germany: intra- and between-cultural comparisons, Journal of Youth Studies, 13 (3), 369-389.

26. Seiffge-Krenke,I. Bosma H, Chau C, Çok F, Gillespie C, Loncaric D, Molinar R, Cunha M, Veisson M, Rohail I. (2010). All they need is love? Placing romantic stress in the context of other stressors: A 17-nation study. Special issue: Romantic Relations. International Journal of Behavioral Development, 34;2, 106-112

27. Kloep, M., Güney Karaman N., N.G. Karaman, **Çok, F.** and Şimşek, Ö. F. (2009). Motives for risk taking in adolescence: A cross cultural study, Journal of Adolescence, 32, 1, 135-151.

28. Beyers, W. and **Çok, F.** (2008). Adolescent self and identity development in context, Journal of Adolescence., 31, 2, 147-150

29. Güney, N. and **Çok, F.** (2007). Comparison of adolescent and adult views on adolescent risk taking, Paideia, 17, 38, 357-364.

30. **Çok, F.** and Gray, L. (2007). Development of a sexual education program for 12–14 years Turkish adolescents, Sex Education, 7, (2), 127-142.

31. Çelen, N. **Çok, F.**, Bosma, H., Zijsling, D. (2006). Perceptions of decisional autonomy of Turkish adolescents and their parents, Paideia, 16 (35), 349-363.

32. Ergene, T. **Çok, F.**, Tümer, A. and Ünal. S. (2005). A Controlled study of preventive effects of peer education and single-lesson lectures on HIV/AIDS knowledge and attitudes among university students in Turkey, AIDS Education and Prevention, 17 (3), 268-278.

33. **Çok, F.**, Gray, L. and Ersever, H. (2001). Turkish University students' sexual behavior, knowledge and perceptions on HIV/AIDS, Culture Health and Sexuality, 3(1), 81-99.

34. **Çok, F.** (2000). Reflections on an adolescent sexuality education program in Turkey, SIECUS Report, 28, 6-8.

35. **Çok, F.** (1998). A cross-cultural comparison of adolescence views of Turkish and U.S. college students, College Student Journal, 32 (3), 340-346.

36. Onur, B., Çelen, N., **Çok, F.**, Artar, M., Demir-Şener, T. (1998). Children's need for toys from mothers' point of view in two cities of Turkey, Toys and Playthings: The fields of the research (In), Gilles Brougere (Eds), Proceedings of the International Toy Seminer, 158–173.

37. **Çok, F.** (1990). Body image satisfaction in Turkish adolescents, *Adolescence,* 25, (98), 409–413.

7.2. Uluslararası/ulusal diğer hakemli dergilerde yayınlanan makaleler

1. Demir Kaya, M. & **Çok, F.** (2023). Kendini Nesneleştirme İnanç ve Davranışları Ölçeğinin Genç Kadınlar Üzerinde Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması . *Akdeniz Kadın Çalışmaları ve Toplumsal Cinsiyet Dergisi*, 6 (1), 46-66. https://doi.org/10.33708/ktc.1198888

2. Özsert, F. , Kazak, M. , Özdemir, E. A. & **Çok, F.** (2022). Üniversite Öğrencilerinin Duygusal İhmal Kavramına İlişkin Metaforik Algıları . *Çocuk ve Gelişim Dergisi* , , 69-85 . DOI: 10.36731/cg.1181287

3. İnan, P. Evlüce, M. **Çok , F.** (2022) 2009-2019 Yılları Arasında Türkiye'de Yürütülmüş Olan Ergenlik Konulu Tezlerin İncelenmesi, *Muş Alparslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 2022, 2(2), 240- 267.

4. Er, S., Yılmaztürk, N.H., Özgül, T., **Çok, F.** (2022). Parents' shares on Instagram shares in the early days of the COVID-19 pandemic, *Turkish Journal of Education*,11, 1, 1-15.Kaya, M.D & **Çok, F.** (2022) Turkish version of the silencing the self in school scale: validity and reliability study for emerging adults. International Journal of Psychology and Educational Studies, 9(3), 719-73.

5. Demir, M. D. & **Çok, F.** (2021) Kadınlarda Kendini Susturma: Çevre, Annelik Deneyimi, Eğitim ve İlişki Durumunun Rolü, Fe Dergi 14, no. 2 (2021), 33-43. URL: http://cins.ankara.edu.tr/26_4.pdf

6. Demir, M. D. & **Çok, F.** (2022) Kimlik gelişiminin boyutları ölçeğinin okul dışı genç kadınlar üzerinde geçerlik ve güvenirlik çalışması. Türk Psikoloji Yazıları, 49(25),68-79.

7. **Çok, F.**, Güçlü, C. H., Özdoğan, H. K., & Topuz, S. (2021) Helikopter Anababalık ve Özerklik Destekleyici Davranışlar Ölçeği'nin (HAÖDD) Türkçe'ye Uyarlanması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,

8. Özgül, T., Er, S.., Yılmaztürk, N.H., & **Çok, F.** (2022). Anababaların Çocuklarıyla İlgili Sosyal Medya Paylaşımları. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 55(1), 239-262.
9. https://doi.org/10.30964/auebfd.825924

10. Yeler, Z., Berber, K., Özdoğan, H.K., & **Çok, F.** (2021). Quarter life crisis among emerging adults in Turkey and its relationship with intolerance of uncertainty. Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal,11(61), 245-262. https://dergipark.org.tr/en/pub/tpdrd/issue/63470/960767
11. Kaya, M.D. & **Çok, F.** (2021). From Marcia to the Present: A Review in the Context of Status and Process Models, *Cyprus Turkish Journal of Psychiatry & Psychology*, 3(2): 144-152
12. Doi:10.35365/ctjpp.21.2.16

13. Kaya, M.D.& **Çok, F.** (2021). Genç Kadınlarda Kendini Susturma *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar-Current Approaches in Psychiatry* 2021; 13(3):428-440 doi: 10.18863/pgy.798241 152 psycinfo -02b

14. Güçlü, H. & **Çok, F.** (2021). Helikopter Anababalık ve Gençler Üzerindeki Gelişimsel Etkileri. *Çocuk ve Gelişim Dergisi,* 4(7), 134- 150.

15. Bugay. A. **Çok, F.**, Avcı, D. (2020). Lise Öğrencilerinin Okul İklimi Algısının İncelenmesi, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi 53*, (2), 665-692, DOI: 10.30964/auebfd.547628 152 ebsco
16. Aracı-İyiaydın, A., **Çok, F.,** Yılmaztürk, H., Serhatoğlu, S.U. (2019). Sosyal ağ siteleri ve ergenlik: Yayınlanmış çalışmaların içerik analizi, *Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, BUJE, 6(2), 225-235.

17. **Çok F.,** Morsünbül Ü, Atak H. (2018) Yetişkinliğe Geçiş ve Kimlik. Bildik T, editör. Ergenlik Dönemi ve Ruhsal Bozukluklar. Ankara: *Türkiye Klinikleri*; 2018. p.27-33.

18. **Çok, F.** and Atak, H. (2016). A Cultural Contribution from Bride's Trousseau (Dowry) to "Emerging Adulthood": Ideas Based on Turkish Culture, *The Online Journal of Counseling and Education*, 5(3), 39-46.

19. Atak, H. Erten, C., Büyükpabuşcu, H., Cokamay, G., **Çok, F.** (2016). "Yetişkinliğe Geçiş: Türkiye'de Demografik Ölçütler Bağlamında Kuramsal Bir Gözden Geçirme", *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar, Current Approaches in Psychiatry,* 8(3):204-227 doi: 10.18863/pgy.238184

20. Maraşlı, M., Er, S. Yılmaztürk, N.H., **Çok, F.** (2016) Parents' Shares on Social Networking Sites About their Children: Shareting, *Anthropologist,* 24(2): 399-406

21. Atak, H., Moin, S., **Çok, F.**,Tonga, Z.(2016). Yeni Bir Nöropsikolojik Kavram Olarak Tamamlanma İhtiyacı. Need for Closure as a New Neuropsychological Concept *Psikiyatride Guncel Yaklasimlar - Current Approaches in Psychiatry,*8(3),290-302, doi: 10.18863/pgy.238190

22. Türkmen, M., Ercan, H., Güney Karaman, N. & **Çok, F.** (2016). Ergen Sağlığı ve Gelişimi Taraması: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması, *Route Educational and Social Science Journal,* 3(2), 1-16. doi:10.17121/ressjournal

23. Atak, H. & **Çok, F.** (2015). Emerging Adulthood in Turkey: Does it (yet) exist? T*he Online Journal of Counseling and Education,* 2015, 4(3), 46-75

24. Bugay, A., Aşkar, P., Tuna, E.M. Örücü, M. Ç., **Çok, F.** (2015). Psychometric Properties of the Turkish Version of the School Climate Questionnaire High School Form, Elementary Education Online, 14(1), 311-322, 2015. DOI: 10.17051/io.2015.46598

25. Morsünbül, Ü. ve **Çok, F.** (2014). Kimlik Gelişiminin Boyutları Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması, Düşünen Adam Dergisi, *The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences*, 27:6-14

26. Çokamay, G. Çavdar, D. ve **Çok, F.** (2014). Yatılı İlköğretim Bölge Okulu (YİBO) Öğrencilerinin Gelişim Gereksinimleri ve Yaşam Koşulları: Öğretmen Görüşlerine Dayalı Bir İnceleme, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47,1, 19-42.

27. Türkmen, M. D., **Çok, F.**, Karaman, N.G., Ercan, H. (2014). Ergenlere Yönelik Müdahale Programlarına Genel Bir Bakış. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi*, 47,1,187-208.Akfırat, N. ve **Çok, F.** (2013). Gençlerin siyasal ve toplumsal katılımı ölçeğinin geliştirilmesi, *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,* 46,2, 369-398.

28. Atak, H., Kapçı, E.G. **Çok, F.** (2013). Yetişkinliğe geçişte bireyleşme türleri ve kimlik statüleri: Üniversite öğrencileri ve unutulan yarı, *Klinik Psikiyatri,* 16, 71-82
29. Atak, H., Kapçı, E. G., & **Çok, F.** (2013). Yetişkinliğe geçişte bireyleşme türleri ve kimlik statüleri: Üniversite öğrencileri ve "unutulan yarı". *Düşünen Adam: Psikiyatri ve Nörolojik Bilimler Dergisi*, 26:36-45.

30. Atak, H., Kapçı, E., **Çok, F.,** (2013). Evaluation of the Turkish version of the Multi-measure agentic personality scale, *Düşünen Adam Dergisi, The Journal of Psychiatry and Neurological Sciences*, (26), 36-45

31. Morsünbül, Ü. ve **Çok, F.** (2013). Kimlik gelişiminde yeni bir boyut: seçeneklerin saplantılı araştırılması, *PDR Dergisi,* 5, (40). 232-244.

32. Demircigil, G.Ç. Işcan, C. D., Kadıoğlu, E., Bıkmaz, F.H. **Çok, F.,** Çakır, H., Karaarslan, A., Gurer-Orhan, H.**,** Orhan, H., Karahalil, B., Aydın, A., Sybilski, W., Lubiewska, K., OK, B., Orberg, J. ve Malforms, T., (2013). Çocuklarda kimyasal maddelere ilişkin farkındalığın artırılması: Bir öğretim materyalinin geliştirilmesi ve denenmesi, *Journal of Ankara University Faculty of Educational Sciences,* 46, (1), 225-248.

33. Doğan, T., Karaman, N.G., Çoban, A. ve **Çok, F.** (2012). Ergenlerde arkadaşlık ilişkilerinin yordayıcısı olarak cinsiyet ve aileye ilişkin değişkenler, *İlköğretim Online,* 11 (3), 845-855.

34. 34. Çetin, H. ve **Çok, F.** (2011). Anababa izlemeleri: Bir gözden geçirme, *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi,* 18 (3), 223-234.
35. Özdemir, Y. ve **Çok, F.** (2011). Ergenlikte özerklik gelişimi, *Türk PDR Dergisi,* 6 (36),152-164.

36. Çoban, A. ve **Çok, F.** (2011). Ergenlerin kariyer gelişiminde medyanın rolü. *Çağdaş Eğitim Dergisi,* 36, (389), 4-12

37. Özdemir, Y. ve **Çok, F.** (2011). Ailede özerk-ilişkisel benlik ölçeklerinin lise öğrencileri için uyarlanması ve psikometrik özellikleri, *İlköğretim Online,* 10 (1), 121-132

38. Morsünbül, Ü. ve **Çok, F.** (2011). Bağlanma ve İlişkili değişkenler, *Psikiyatride Güncel Yaklaşımlar,* 3 (3), 553-570.

39. Atak, H. ve **Çok, F.** (2010). İnsan yaşamında yeni bir dönem: Beliren yetişkinlik. *Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Dergisi*, 17 (1), 39-50.

40. Deniz, M. and **Çok, F.** (2010). Psychometric Properties and Adaptation of the Self-Concealment Scale to the Turkish Adolescents, *Elementary Education Online,* 9(1), 424–432, 2010.
41. **Çok, F.** (2006). Sexual orientation in teacher education: Personal experince, *Kaos GL English,* 23-24.

42. Güney, N., Erten, C., Atalan, D. ve **Çok, F.** (2006). Ergenlikte risk almanın televizyon üzerinden incelenmesi, *HIV/AIDS Dergis*i, 9, 1, 17-22.

43. **Çok, F.** ve Özdemir, Y. (2006) Küreselleşme, ergenler ve eğitim üzerine, ABECE, Eğitim ve Ekin Dergisi, 242.

44. Oral, A. **Çok, F.** ve Kutlu, Ö. (2005). Eğitim-öğretim yaşantılarında stresle başa çıkma düzeyini belirlemeye yönelik bir ölçek çalışması, Eğitim Bilimleri ve Uygulama Dergisi, 4, 7,109-127.

45. Onur, B., **Çok, F.,** Artar, M. ve Şener, T. (2004) Kentlerdeki açık alanlarda çocuk oyunları, Türkiye'de Çocuk Oyunları: Araştırmalar (İçinde), Yayına Hazırlayan: Bekir Onur, ÇOKAUM ve Kök Yayıncılık, Ankara. (sh.17-31)

46. Onur, B., Çelen, N., **Çok, F.,** Artar, M. ve Şener, T. (2004) Türkiye'de iki kentte annelerin bakış açısıyla çocukların oyuncak gereksinmesi, Türkiye'de Çocuk Oyunları: Araştırmalar (İçinde), Yayına Hazırlayan: Bekir Onur, ÇOKAUM ve Kök Yayıncılık, Ankara.

47. **Çok, F.,** Ahioğlu, N. ve Aypay, A., (2004). Çocuk, anne ve öğretmenlerin cinsel toplumsallaşmaya yönelik algıları. IV. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildiriler Kitabı. Yay.Haz: M. Artar, Ankara:
48. Ü. Basımevi, 23-64.

49. **Çok, F.,** Boysan, M. ve Karademir, Ç. (2003). Gazetelere gençlik intiharlarının yansıması, 3P Dergisi, 11(1), 35–46.

50. Kutlu, Ö. ve **Çok, F.** (2002). Cinsel eğitim programına dayalı cinsel bilgi testinin geliştirilmesi, Eğitim ve Bilim, 27(123), 3–12.

51. Duyan, V., Ünal, F., **Çok, F.** ve Ünal, S. (2001). Cinsel yolla bulaşan hastalıklar konusunda ailelerin ve gençlerin bilgilendirilmesi, HIV/AIDS Dergisi, 4(1), 11–16.

52. **Çok, F.** (2000). Çocuk ve ergenlerde cinsel gelişim, Çocuk ve Aile, 3(22), 32–33.

53. **Çok, F.** (1998). Ergenler ve AIDS eğitimi, Eğitim ve Bilim, 22(107), 46–53.

54. Artar, M., Ş. Demir, T. ve **Çok, F.** (1998). Ankara'da açık alanlarda çocuk oyunları, Eğitim ve Bilim, 22 (107).

55. **Çok, F.,** Ersever, H. ve Gray, L.A. (1998). Bir grup üniversite öğrencisinde cinsel davranış, HIV/AIDS Dergisi, 1, 1, 23–29.

56. Onur, B., Çelen, N., **Çok, F.,** Artar, M. ve Şener-Demir, T. (1997). Türkiye'de iki kentte annelerin bakış açısıyla çocukların oyuncak gereksinmesi, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 30, (1), 45–74.
57. Özçelikay, G. ve **Çok, F.** (1997). Ankara'daki eczane eczacılarının HIV/ AIDS bilgi düzeyleri ve eğitim gereksinimleri, A.Ü. Eczacılık Fakültesi Dergisi, 26, (1), 13–21.

58. Artar, M. ve **Çok, F.** (1995). Basında çıkan eğitim haberlerinin niteliği, Eğitim ve Bilim, 19,95,9–16.

59. **Çok, F.** (1993). Gençlikte arkadaşlık ilişkileri, Eğitim ve Bilim, 17, 89, 27–35.

60. **Çok, F.** (1991). Basında gençlik imajları, Eğitim ve Bilim, 15, 81, 41– 48.

61. **Çok, F.** (1988). Ergen kızlarda ilk ayhali, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 21, 191–202.

62. **Çok, F.** (1995). Huston-Stein, A.ve Welch, R.L. Cinsiyet rolü gelişimi ve ergen (çeviri), Ergenliği Anlamak, (yay. haz: Bekir Onur) İmge Yayınevi: Ankara, 255-296.

63. **Çok, F.** (1994). Lindzey, G., Thompson, R. F. and Spring, B. Gelişim psikolojisi: ergenlik ve yetişkinlik (çeviri), A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 27, 2, 905-935.

64. **Çok, F.** (1993). Lindzey, G., Thompson, R. F. and Spring, B. Gelişim psikolojisi: Kuramlar, yöntemler ve yaşamın ilk yılları, (çeviri), A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 24(1) 229-239.

65. **Çok, F.** (1991). Kocerguis, M.A. ve G.R. Adams, Erikson evrelerinin sonuçlanması: Kimlik ve yakınlık arasındaki ilişki, A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 24(1), 229–239.

66. **Çok, F.** (1991). Byers, J. Çocuk istismarını önleme: Önleyici programlar ve halk eğitimi (çeviri). Çocukların Kötü Muameleden Korunması I. Ulusal Kongresi Yayını, (Yay.haz.: Esin Konanç, İpek Gürkaynak, Ayten Egemen) Gözde Repro Ofset: Ankara, s. 279-285.

67. **Çok, F.** (1989). Elkind, D., Dünün, bugünün, yarının çocuğu (çeviri). Eğitim ve Bilim, 13, (71), 14–23.

68. **Çok, F.** (1989). Demos, J. ve Demos, V., Tarihsel açıdan ergenlik (çeviri). A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 22, 2, 755-767.

69. **Çok, F.** (1989). Leunes, A., Evans, M., Karner, B., Lowry, N. Ergenlik araştırmalarında kullanılan testler 1969-1973 (çeviri), A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 22,2,769-773.

7.3 Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan ve özet bildiri kitabında basılan bildiriler

1. Robinson, O., Petrov, N., Vleioras, G., **Çok, F.,** Özdoğan, H. K., Yeler, Z., Berber, K., Millova, K., Sajjad, S., Dutra-Thomé, L., Rahayu, M. N. M., Rasyida, A., Aprodita, N. P., Mishra, S., Sharma, P., Srivastava, A., Dermitzaki, I., Spyrou, A., Mante, E., Fisher, A. *A mixed-methods analysis of developmental crisis episodes in early adulthood: Comparing data from eight countries*. European Conference on Developmental Psychology, August 25–29 2025, Vilnius, Lithuania.

2. Berber, K., Özdoğan, H. K., Yeler, Z., **Çok, F.**, Petrov, N., & Robinson, O. (2025, August 25–29). *Quarter life crisis among Turkish emerging adults*. European Conference on Developmental Psychology, August 25–29 2025, Vilnius, Lithuania.

3. Güçlü, C. H., **Çok, F.,** Öğülmüş, S., An examination of the predictors of study engagement among university students, European Society for Research on Adult Development, ESRAD Online Conference, July 11-13 2025.

4. Kaya, M. D., Albayrak-Yalçın, H., **Çok, F.** Beliren Yetişkinlerde Kimlik Biçimlenmesinde Ebeveynlerle İlişkilerin Rolü: Boylamsal Bir İnceleme, III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

5. Karaman, N. G., berber, K., Toker, S., **Çok, F.**, Yalçın, S., Atik, G., İlgün-Dibek, M., Can, N., Ayan, C., Kartal, M., Toptaş, B., Yavuz-Şala, C., Çiçek-Habeş, E. Ortaokul Öğrencilerinin Yaşam Becerilerinin Çeşitli Değişkenlere Göre İncelenmesi, III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

6. Mutlu, E. A., Özen, G., **Çok, F.** Akran Eğitimi Yoluyla Ergen Gelişiminin ve Ebeveyn-Ergen İlişkilerinin Güçlendirilmesi, , III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

7. Özsert, F. Kaya, Ö, Eser, Z., **Çok, F.** Bazı Değişkenlere Göre Üniversite Gençliğinin Psikolojik İyi Oluş, Duygularını İfade Etme ve Duygu Okuryazarlığı Düzeyleri, , III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

8. Sal, A. D., **Çok, F.** Kronik Hastalığı Olan Üniversite Öğrencilerinde Hastalık Kimliğine Fenomonolojik Bir Bakış, III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

9. Güçlü, C. H., & **Çok, F.** Üniversite Öğrencileri Yetişkinliğe Ne Kadar Hazırlar? III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

10. Özdoğan, H. K. **Çok, F.** Çeyrek Yaşam Krizinin "Ahlat Ağacı" Filmine Yansımaları, III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

11. Karaman, N.G., **Çok, F.**, Yalçın, S., Can, N., Atik, G., Dibek, M.İ., Toptaş, B., Ayan, C., Kartal, M., Çiçek-Habeş, E., F. Yavuz-Şala, C., Berber, K.,Toker, S. Empowerment of Adolescents: Key Findings from UNICEF's Life Skills and Citizenship Education Türkiye Project, XIX. Eureopean Assocaition for Research on Adolescence (EARA) Conference, Sept 25-28 2024, Limasol.

12. Atalan Ergin, D., & **Çok, F.** (2024). Longitudinal relationships between openness to diversity and prosocial behavior: Mediation role of empathy, 2nd International Education Conference, 09-11.08.2024, Berlin.

13. Dinç T., & **Çok, F**. (2023). An Examination of Parental Burnout, Parental Stress, and Relational Resilience in Terms of Socio-Demographic Variables, 5th International Congress on Multidisciplinary Scientific Studies and Global Practices,10-12.12.2023, Online.

14. Atalan Ergin,D. & **Çok, F.** (2023) Gençlerde Olumlu Sosyal Davranışla İlişkili Faktörlerin Değerlendirilmesi. X. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Sözlü Sunum. 8-11 Haziran 2023, Ankara.

15. Altıntaş, Ö, Üzbe Atalay, N. **Çok, F.** Adleryan Cesaret Ölçeğinin Ergenler Üzerinde Geçerlik ve Güvenirliğinin İncelenmesi, 23. Uluslararası PDR Kongresi, 13-15 Haziran 2022, İstanbul

16. **Çok, F.**, Cabı, E. Türkiye Aile Sağlığı ve Planlama Vakfı Tarafından Yürütülen Cinsel Sağlık Eğitim Programının Uzaktan Öğretime Transferi. The 4th International Conference on Distance Learning and Innovative Educational Technologies - DILET2022, 8-9 Aralık 2022, Çevrimiçi.

17. **Çok, F.**, Yılmaztürk, N. H., Özgül, T. ve Er S. Anababalar Sosyal Medyada Çocuklarını Paylaşmalarına (Sharenting) İlişkin Tehlikenin Ne Kadar Farkında?, Uluslararası Çocuk ve Ergenlerde Travma Kongresi, Egeden Çocuk ve Travma Vakfı, 24-26 Mart, Çeşme-İzmir

18. Aracı İyiaydın, A., **Çok, F.**, Altunay, H., Atay, Ş. ve Serttaş, Ş. Y. Stress and Coping Experiences Of Turkish Emerging Adults During Covid-19: A Qualitative Study, Uluslararası Çocuk ve Ergenlerde Travma Kongresi, Egeden Çocuk ve Travma Vakfı, 24-26 mart, Çeşme-İzmir

19. Ekim Tunç, G. ve **Çok, F.** Ergenlerin "Zorbalık" Kavramına İlişkin Algıları: Bir Metafor Çalışması, Uluslararası Çocuk ve Ergenlerde Travma Kongresi, Egeden Çocuk ve Travma Vakfı, 24-26 Mart, Çeşme-İzmir

20. Berber, K. Yeler, Z., Özdoğan, H. K. & **Çok, F.** Validity and reliability study of Turkish version of Crisis Screening Questionnaire, Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) Conference, Nov. 4-6 2021. Online

21. Güçlü, C. H., Özdoğan, H. K., **Çok, F.** Lisans öğrencilerinin yaşam becerileri algılarının öz düzenleme, duygu düzenleme, helikopter anababalık ve özerklik destekleyici davranışlar açısından incelenmesi, Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Başkent Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği'nce düzenlenen, 29 Nisan-1 Mayıs 2021, Online Platform

22. Eryıldırım, P., Evlüce M.C., **Çok, F.** 2009-2019 yılları arasındaki ergenlik konulu tezlerin incelenmesi. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Başkent Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği'nce düzenlenen, 29 Nisan-1 Mayıs 2021, Online Platform

23. Yeler, Z., Berber, K., Özdoğan H.K., **Çok, F.** 20-35 yaş aralığındaki bireylerin yaşadığı zorluklar ve çeyrek yaşam krizi. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Başkent Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği'nce düzenlenen, 29 Nisan-1 Mayıs 2021, Online Platform

24. Kaya, M.D. ve **Çok, F.** Genç kadınlarda kendini susturma ve toplumsal cinsiyet rollerinin kimlik işlevleri üzerindeki etkisi. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Başkent Üniversitesi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi ve Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği'nce düzenlenen, 29 Nisan-1 Mayıs 2021, Online Platform

25. **Çok, F.** Adolescents in 21st Century, Workshop on 21 st Century Learner Profile in English Language Teaching, organized by Bartın University, Aston University and University of Nottingham, Amasra Oct. 18-19 2019.(Invited talk)

26. Demir, M. **Çok, F.** Self-silencing and functions of identity in a group of student and nonstudent women, Paper presented at 19. th European Developmental Psychology Conference, Athens, Greece, August 29-Sept.1, 2019

27. **Çok, F.** "Ergen gelişiminde Kadın Olmak" Davetli konuşmacı, 2. Uluslararası Kadın Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, DEKAUM, İzmir, 4-5 Ekim 2018.

28. Weitkamp, K. , Seiffge- Krenke, I. , **Çok, F.** , Karaman, N.G., Çavdar, D. , Besevegis, E. Pavlopoulos, V., Tantaros, S. Lannegard Williems, L. Perehec, C. The association between parental rearing styles and adolescent psychopathology : A Cross-cultural study, EARA Conference, Ghent, Belgium Sept. 12-15 2018

29. Seiffge- Krenke, I., Persike, M., Besevegis, E., Pavlopoulos, V. Lannegard Willems, L., **Çok, F.**, Karaman, N.G., Lubiewska, K., Cecila, C., Rohail, I., How individual agency and parental behavior contribute to identity development in emerging adults in seven countries, Paper presented at Society for the Study of Emerging Adulthood SSEA, Thematic Conference on Self and Identity in Emerging Adulthood Cluj-Napoca, Romania, May 17-19 2018

30. Cavdar, D. & **Çok, F.** LGBTs' school experiences in Turkey: A descriptive study of discrimination and bullying, Paper presented at Homophobia, Minority Stress, and Well-being of Sexual Minorities Symposium of 18. Conference of European Developmental Psychology, Utrecth, the Netherlands, August 30-Sept 1, 2017

31. Aracı-İyiaydın, A., Yılmaztürk, H., Serhatoğlu, S. & **Çok, F.** How social media is studied in adolescence research? A Content Analysis Study. Paper presented at 18. European Conference on Developmental Psychology, Utrecht, the Netherlands, August 30-Sept 1, 2017.

32. Seiffge-Krenke, I., Malte Persike, Besevegis, E., Tantaros, S., Pavlopoulos, V., Lannegrand-Willems, L., Perchec, C., **Çok, F.** Güney-Karaman, N., Lubiewska, K., Głogowska, K., Cecilia Chau, Rohail, I., Palikara, O., & Çavdar, D., Helicopter- parents and their contribution to identity development in emerging adult children: An 8- country study, Invited Symposium,15 th EARA Conference, LaBarrosa, Cadiz, Spain, 16-19 Sept. 2016

33. Maraşlı, M., Er, S., Yılmaztürk, N.H. **Çok, F.** Anababaların sosyal medyada çocuklarıyla ilgili paylaşımları: Sharenting, 2. Cyprus International Congress of Education, 21 st Century Education Science: Promising Paradigms for the Future in Educational Research and Practices, Cyprus Educational Research Association, Dec. 3-6 2015, Kyrenia, N. Cyprus

34. **Çok, F.** Contemporary Adolescence Research and European Association for Research on Adolescence, Keynote address at European Symposium on Adolescence Research and Research Method Workshop, Roehampton University, European Association for Research on Adolescence, London, UK. Nov. 30 - Dec. 1 2015, London

35. Atak, H. and **Çok, F.** The Effects of Bond to Father and Agentic Personality on Identity Formation and Invariance across Gender among Turkish "Forgotten-half", 7th Conference on Emerging Adulthood, Society for Study of Emerging Adulthood, October 14-16 2015, Miami, Florida, USA

36. Bugay, P. Aşkar, M.E. Tuna, M. Ç. Örücü, F. Çok, Turkish version of school climate questionnaire: gender and school differences, European Association for the Research on Adolescence (EARA) Conference, Çeşme-İzmir, 3-6 September 2014

37. Ulukaya, S. Aras, S., Buldu, M., F. Çok, Young children's perceptions of adolescents: A preliminary study, European Association for the Research on Adolescence (EARA) Conference, Çeşme-İzmir, 3-6 Sept 2014

38. Ü. Morsünbül, E. Crocetti, F. Çok, W. Meeus. The Utrecht-Management of Identity Commitments Scale (U-MICS): Gender and age measurement invariance and convergent validity of Turkish Version.European Association for the Research on Adolescence (EARA) Conference, Çeşme-İzmir, 3-6 Sept. 2014

39. **Çok, F.**, Çavdar, D., Çokamay, G. Ergenlik döneminde sosyal medya kullanımının facebook üzerinden incelenmesi, Paper presented at Regional Conference of the International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology (ISAPP), Adolescence in a Globalizing World, Ankara, November 21-24 2013.

40. Bugay, A., Aşkar, P. **Çok, F.**, Örücü, M. Tuna, E.M., Assessing Reliability and Validity of The 10-Item Short Version of The Behavior Problems Scale Among Turkish High School Students, Paper presented at Regional Conference of the International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology (ISAPP), Adolescence in a Globalizing World, Ankara, November 21-24 2013.
41. Özdemir, Y., Vazsonyi, A., Kuzucu, Y., ve **Çok, F.** The Dimensionality of Self-Control among American and Turkish Adolescents. Paper presented at 13. EADP Conference, Lausanne, Switzerland, Sept. 3-7 2013.

42. Atik, Z., Karaman N.G., **Çok, F.** Ergenlerde Psikososyal Gelişim Profil Çalışmasının Liselerdeki Rehberlik Ve Psikolojik **Danışman**lık Servislerine İlişkin Doğurguları (Implications of The Adolescent Psychosocial Development Profile Study For The Services of Psychological Counseling And Guidance In High Schools) Paper presented at İstanbul 2013 World Congress of Psychological Counselling and Guidance, İstanbul, Sept. 8-11 2013

43. Morsünbül, Ü. and **Çok, F.** Relations between two autonomy models among Turkish adolescents. Paper presented at 13.th EARA Conference, Spetses Island, Greece, August 29- Sept. 1 2012.

44. Atak, H. and **Çok, F.**, Transition to adulthood and its correlates in Turkey. Paper presented at the Invited Symposium titled "Transition to adulthood around the Mediterranean". at 13.th EARA Conference, Spetses Island, Greece, August 29- Sept. 1 2012.

45. Özdemir, Y. Vazsonyi, A. T. and **Çok, F.** Parenting processes and aggression: the role of self control among Turkish adolescents, Paper presented at 13.th EARA Conference, Spetses Island, Greece, August 29- Sept. 1 2012.

46. **Çok, F.** Bozkurt, S., Şener, T. Mapping the varieties of perspectives on civic and political participation of youth, women and minorities/immigrants in Turkey, Paper presented at 2nd International Multidisciplinary Conference Political and Civic Participation, University of Surrey, organized by PIDOP Consortium, April 16-17 2012.

47. Danışan, G., Şener, T. and **Çok, F.** Does gender matter for youth participation? Paper presented at 2nd International Multidisciplinary Conference Political and Civic Participation, University of Surrey, organized by PIDOP Consortium, April 16-17 2012.

48. Şener, T., **Çok, F.**, Danışan, G. Types of civic/political participation, Paper presented at 2nd International Multidisciplinary Conference Political and Civic Participation, University of Surrey, organized by PIDOP Consortium, April 16- 17 2012.

49. Çoban, A.E., Karaman, N.G., Doğan, T. and **Çok, F.** The role of parental attachment on identity development of adolescents, Paper presented at 15 th European Conference of Developmental Psychology, ESDP and University of Bergen, Bergen, Norway, August 23-27, 2011

50. Şener, T., **Çok, F.** and Ataman, A., Processes influencing democratic ownership and participation: Turkish focus group results, Paper presented at PIDOP Conference, Engaged Citizens? University of Bologna, Italy, May 11-12- 2011

51. **Çok, F.**, Şener, T., Bozkurt, S., Şen, M., Yasav, H., and Ataman, A. Images and experiences of social and political participation, Paper presented at CRONEM Conference, organized by CRONEM and Runnymede Trust, Surrey, UK., June 29-30, 2010

52. **Çok, F.** Intervention programs for adolescents, International Conference on education and educational psychology, Kyrenia, Cyprus, December 2-5, 2010

53. **Çok, F.** and Akfırat, N. Political and social participation of young people, Paper presented at Invited symposium on civic and political participation Symposium, Covenors: P. Noack and F. Çok, XII. EARA Conference, Vilnius, Lithuania, May 12-15 2010.

54. Atak, H., **Çok, F.**, Kapçı, E.G., Identity formation among Turkish non- college emerging adults: Parental bonding, personal agency, identity statuses and gender differences. Paper presented at "Contexts and processes of identity construction" symposium, XII. EARA Conference, Vilnius, Lithuania, May 12-15 2010.

55. Atak, H. and **Çok, F.** Process of transition to adulthood among Turkish people from rural settings, Paper presented at 4th Conference on Emerging Adulthood Atlanta, USA, October, 29 -30 2009.

56. Seiffge-Krenke, I., Haid, M. L., Mayer, S., Chau, C., **Çok, F.**, Rodriguez- Naranjo, C., & Regusch, L. Wie sehen Jugendliche aus 26 Landern ihre Zukuntf? Wahrnehmung und Bewaltigung von Stres. Paper presented at the Tag der Forschung, Gutenberg, Germany, 3 June 2009.

57. Güney, Karaman, N. and **Çok, F.** Adaptation of adolescent egocentrism scale to Turkish. Paper presented at World Conference of International Association of Child and Adolescent Psychiatry and Allied Disciplines (IACAPAP) Conference, İstanbul, Turkey, April 30- May 3, 2008.

58. **Çok, F.** and Atak, H. Transition to adulthood in Turkey, Paper presented at transition to Adulthood Symposium, XI. EARA Conference, Torino, Italy, May 7- 11 2008.

59. **Çok, F.** and Güney, Karaman, N. Future stres of Turkish adolescents, Paper presented at Invited Symposium on Adolescents and Future by I. Seiffge – Krenke, I., XI. EARA Conference, Torino, Italy, May 7-11 2008.

60. Nemlioğlu, B.S. and **Çok, F.** Concept analyses of adolescent romance from the perspective of Turkish adolescents and adults, Paper presented at XI. EARA Conference, Torino, Italy, May 7-11 2008.

61. Ercan, H., Güney, N., Büyüköztürk, Ş. and **Çok, F.** Adolescent risk taking in a group of Turkish adolescents, Paper presented at XI. EARA Conference, Torino, Italy, May 7-11 2008.

62. **Çok, F.**, Different developmental patterns of adolescent development in Turkey. Keynote address presented at the Exploring Cultural Perspectives ICRN Conference, 11-14 June 2008, Antalya, Turkey.

63. Atak, H. and **Çok, F.** Emerging adulthood and perceived adulthood in Turkey, Paper presented at 3rd Emerging Adulthood Conference, Tuscon, Arizona, Feb. 15-17, 2007.

64. Güney, N. and **Çok, F.**, Adolescent risk taking: Calculated risks, Turkish experience, Paper presented at X. EARA Conference, Antalya, May 2-6 2006.
65. Kloep, M., **Çok, F.**, and Güney, N., Measuring the functions of risk-taking. Paper presented at X. EARA Conference, Antalya, May 2-6 2006.

66. Seiffge –Krenke, I., **Çok, F.**, Güney, N., Menna, P., Molinar, S., Cicognoni E., Tem, V., Bosma, H., Rohail, I., Gillespie, C., Luwe, M., Loncaric, D., Tzelepi, E., Regusch, L., Veisson, M., Skalete, C., Sidor, A., Macek, P. From parents to romantic partners: Different accentuations in relationship stres and coping among adolescents from 18 countries, Paper presented at X. EARA Conference, Antalya, May 2-6 2006.

67. Güney, N. and **Çok, F.** Comparison of adolescents' and adults' views on adolescent risk taking, Paper presented at ISPA Colloquium, Athens, 12-16 June 2005.

68. **Çok, F.**, Güney, N., Bağlı, M.T. ve Demir Şener, T. Turkish adolescents' use of media, Biennial Conference of European Association for the Research on Adolescence (EARA), Porto, 2-5 May 2004.

69. **Çok, F.** Are Turkish adolescents at risk for HIV/AIDS? General and cultural considerations. Paper presented at XI. European Conference on Developmental Psychology, Milan, Italy, by ESDP and Catholic University of Milan, August 27– 31 2003.

70. **Çok, F.** Adolescents' need for sex education in Turkey, Paper presented at VIIth Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, New College, Oxford, UK. Sept 3–7 2002.

71. Çelen, N and **Çok, F.** Decisional autonomy of Turkish adolescents from parental perspective. X.th European Conference on Developmental Psychology, organized by ESDP and Uppsala University, Uppsala, August 22–26, 2001.

72. Çelen, N. and **Çok, F.** Decisional autonomy in Turkish adolescents, Paper presented at VII. Biennial Conference of EARA (European Association of the Research on Adolescence). Jena, Germany, May 31- June 4, 2000.

73. **Çok, F.**, Ersever, H. ve Gray, L.A. Üniversite öğrencilerinin AIDS konusundaki bilgi düzeyleri, AIDS'li bireylere ilişkin tutumları ve cinsel davranışları; kültürlerarası bir çalışmanın Türkiye'ye ilişkin ilk sonuçları, Türk- Alman Psikiyatri Kongresi, Türk-Alman Psikiyatri Derneği, İstanbul, 17-23 Mart 1996.

7.3.1. Uluslararası bilimsel toplantılarda sunulan poster bildiriler:

1. Güçlü C. H., **Çok F**., Türk H. N. Study engagement among university students, poster presented at 19th European Developmental Psychology Conference, Athens, August 29- Sept 1, 2019.

2. **Çok, F.** & Atak, H. Traumatic life events and transition to adulthood EARA Conference, Ghent, Belgium Sept. 12-15 2018

3. Akpınar Aydoğmuş, E. N. , Demir, M. and **Çok, F.** Validity and reliability of the Dimensions of Identity Development Scale (DIDS) among out of school emerging adult women, EARA Conference Ghent, Belgium Sept. 12-15 2018

4. **Çok, F.** & Yılmaztürk, H. Community service experience of undergraduate counseling students. Poster Presented at "Young people as active EU citizens? Challenges and visions on a renewed Project for Europe, CatchEyeU Conference", Athens, Greece, March 2-4 2017

5. Aslan, E., Bugay, A. and **F. Çok** School climate perspectives of high school students, European Association for the Research on Adolescence (EARA) Conference, Çeşme-İzmir, 3-6 Sept. 2014,

6. Durak, Y., Karaman, N. G., Yıldırımkaya, G., Hacıoğlu, F. and **Çok, F.,** School counselors' experiences with adolescents' sexuality and reproductive health, Poster presented at Regional Conference of the International Society for Adolescent Psychiatry and Psychology (ISAPP), Adolescence in a Globalizing World, Ankara, November 21-24 2013.

7. Karaman, N. G., **Çok, F.** Adolescents' psychosocial development : A profile study, Poster presented at 13. ECDP Conference, Lausanne, Switzerland, Sept. 3-7 2013.

8. Karaman, N.G., **Çok, F.,** Anayurt, A. and Camaş, G. Facebook experiences of high school adolescents, Poster presented at 13.th EARA Conference, Spetses Island, Greece, August 29- Sept. 1 2012

9. Krenke, S.I., Haid, M.L., Mayer, S., Chau, C., **Çok, F.**, Rodriguez-Najanzo, and Regusce, C., After PISA: Coping of adolescents in 26 countries, intra and intercultural differences, Paper presented at 9th Research day, June 3, 2009, Mainz, Germany

10. Ercan, H., Artar, M. and **Çok, F.,** Relationship Formation on the internet, Poster presented at X. EARA Conference, Antalya, 2-6 May 2006.

11. **Çok, F.,** A. Cross cultural comparison of adolescence views of Turkish and
12. U.S. College Students, Paper presented at the 5th Biennial Conference of the European Association for Research on Adolescence, Liege, Belgium, May 11- 15-1996.

7.4 Yazılan uluslararası/ulusal kitaplar veya kitaplarda bölümler

1. **Çok, F.** & Akman-Özdemir, P. (2024). 20'li ve 30'lu Yaşlarda Gelişim- Beliren Yetişkinlik ve Genç Yetişkinlik, Nobel Akademik Yayıncılık

2. Demir Kaya M., Çok F. (2024) 20'li ve 30'lu Yaşlarda Gelişim- Beliren Yetişkinlik ve Genç Yetişkinlik, Bölüm Adı:(Kimlik Gelişimi) (2024)., Editör: Çok Figen, Akman Özdemir Petek, Nobel Akademik Yayıncılık

3. Yılmaztürk, N. H., Er, S., Özgül, T., **Çok, F.** (2023). Çocuk Gelişiminde Yeni Bir Boyut: Çocukların Sosyal Medyada Anababaları Tarafından Paylaşılması (Sharenting). S. Erden Çınar (Ed.), *Çocuk Psikolojisi* içinde ss. 379-396. Pegem.

4. Masten, A. Ordinary Magic çeviren: Ebru Boynueğri, Yayına hazırlayan: Figen Çok(Kitap çevirisi sürmekte Nobel yayınevi)

5. Akgül, G., **Çok, F.** (2021). Kişilik gelişimi. Çocuk ve ergen gelişimi çok boyutlu bir bakış(İçinde), Yayına hazırlayan (EDS) Diğdem Siyez, Ankara:Pegem Akademi, 382-432.

6. Steinberg, L. (2020). Siz ve ergen çocuğunuz, Çeviren: E. Boynueğri, Yayına hazırlayan (EDS) **Figen Çok**, Ankara: İmge yayınevi

7. L. Steinberg (2018) Fırsat dönemi olarak ergenlik, Yeni ergenlik biliminden dersler Çeviri: Ebru Boynueğri, Yayına Hazırlayan(EDS) **Figen Çok**, Ankara: İmge Yayınevi

8. L. Steinberg (2018) Adolescence, (Ergenlik, 7.th Ed. Mc Graw Hill, New York) 3. Baskı, (Yayına Hazırlayan) **Figen Çok**, Ankara: İmge Yayınevi (Türkiye Bilimler Akademisi Ders kitapları ödülü)

9. Ercan, H. ve **Çok, F.** (2018) Ergenlik döneminde cinsel gelişim, Cinsel gelişim ve eğitim (İçinde) Editör: İsmihan Artan, Ankara: Hedef Yayıncılık, sh 112-134

10. **Çok, F.** ve Kutlu, Ö. (2016). Ergenlerin Cinsel eğitimi: Bir Program Denemesi, İkinci Baskı, Pegem Akademi: Ankara

11. Bozkurt, S., **Çok, F.** , Şener, T. (2015). "Government perspectives on civic and political participation of youth and women inTurkey: deriving insights from policy documents" in Political and civic engagement: multidisiplinary perspectives, (Edited by Martyn Barrett and Bruna Zani), pp.420-435, London: Routledge

12. Çavdar, D., G. Çokamay, G. and **F. Çok**, "İlkokul ve ortaokul öğrencilerinin sosyal medya kullanımlarının incelenmesi: Facebook örneği, Okul Kültürü ve Çocuk, (Edited by: Tülin Şener) sh. 341-356; Ankara: Ankara Universitesi Yayınları, 2014

13. Prof. Dr. Bekir Onur'a armağan: Çocuklar, gençler ve müze eğitimi (2013). Yay. Haz: **Figen Çok** ve Ceren Karadeniz, Anı Yayıncılık: Ankara

14. L. Steinberg (2013). Adolescence, (Ergenlik, 7.th Ed. Mc Graw Hill, New York) 2. Baskı, (Yayına Hazırlayan) **Figen Çok**, İmge Yayınevi: Ankara (Türkiye Bilimler Akademisi Ders kitapları ödülü)**Çok, F.** (2013). Günümüzde ergenlik araştırmaları, Prof. Dr. Bekir Onur'a armağan: Çocuklar, gençler ve müze eğitimi (İçinde). (Yay. Haz: Figen Çok ve Ceren Karadeniz), Anı Yayıncılık: Ankara, sh. 139-178.

15. **Çok, F.** (2012). Türkiye'de gençlere yönelik cinsel eğitim uygulamaları, Türkiye'de Gençlik: ne biliyoruz ne bilmiyoruz (İçinde) Yay. Haz: M.Eskin, ÇGRSD Yay. Ankara, 313-320.

16. **Çok, F.** ve Kutlu, Ö. (2010). Ergenlerin Cinsel eğitimi: Bir Program Denemesi, Pegem Akademi: Ankara

17. L. Steinberg (2007). Ergenlik [Adolescence, 7th Ed. Mc Graw Hill, New York] kitabının Türkçeye çevrilmesi. Yay. Hazırlayan **F. Çok**, İmge Yayınevi: Ankara

18. Güney, Karaman, N., Ercan, H. ve **Çok, F.** (2009). Anababaların ergenlikte risk almaya yönelik yaklaşımları, Çocuk Kültürü Kongresi Kitabı: Türkiye'de Çocuk Yetiştirme, A. Ü. ÇOKAUM Yay. No.17, 533-544.

19. Ercan, H. ve **Çok, F,** (2007). Gençlerin internet ortamında kurdukları ilişkiler, Popüler kültür ve çocuk, Yayına Haz.: Nihal Ahioğlu ve Neslihan Güney, Dipnot ve ÇOKAUM yay., Ankara, 37-70.

20. Güney, N., Bağlı, M., Şener, T. ve **Çok, F.** (2007). Ergenlerin medya kullanımı, Popüler kültür ve çocuk, Yayına Haz.: Nihal Ahioğlu ve Neslihan Güney, Dipnot ve ÇOKAUM yay., Ankara, 71-86.

21. **Çok, F.** ve Özdemir, Y. (2007). Küreselleşmenin ergen gelişimine yansımaları, Küreselleşme ve Eğitim (içinde). Yayına hazırlayan: Ayfer Yakar ve Ebru Oğuz, Dipnot Yayınevi, Ankara., 213-261.

22. Çelen, N. and **Çok, F.** (2006). Adolescents in Turkey (In) Routledge International Encylopedia of Adolescence (Eds: J.J. Arnett). Routledge; NY. 1010-1024.
23. Duyan. V. and **Çok, F.** (2005). Human services in Turkey, (In) Human Services: International Perspective, Monograph Series (Eds: Lizbeth Ann Gray), CSHSE

24. **Çok, F.** (2003). Ergenlerin cinsel eğitimi: Bir program denemesi, Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

25. **Çok, F.** (2002). Türkiye'de Cinsel Eğitim. 2001 Yılı Aile Raporu (içinde) Yay. Hazırlayan. İrfan Çaylıoğlu, T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu Yayınları. No:120 (ISBN 975–19–3235–1).

7.6. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan ve bildiri kitabında basılan bildiriler

7.6.1.Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan sözel bildiriler:

1. **Çok, F.** Covid 19 un sosyal sağlığa etkisi: Eğitim. 8. Ulusal Ergen Sağlığı Kongresi, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Ergen Sağlığı Derneği, Ankara, 12-13 Mayıs 2023

2. **Çok, F.**, Gençlerde ve yetişkinlerde yaşam becerileri açısından kapsamlı cinsellik eğitimi, Örgün eğitimde kapsamlı cinsellik eğitimi, Kasım Buluşmaları 2022, UNFPA ve Türkiye Aile Planlaması Vakfı, 5 Kasım 2022

3. **Çok, F.** Pandeminin Üniversite Gençliğine Yansımaları, 26. Ergen Günleri, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Türkiye Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği, çevrimiçi 03-04 Aralık 2021.

4. **Çok, F.** İlkokuldan liseye öğretim programlarının yorumlanması, Kapsamlı Cinsellik Eğitimi Bağlamında İlkokuldan Liseye Öğretim Programlarının Analizi Toplantısı Kasım Buluşmaları. Online platform, UNFPA, TAP Vakfı, 29-30 Kasım 2021

5. **Çok, F.** Okul psikolojik Danışmanının sağlığı koruyucu ve destekleyici rolü, davetli konuşma, Okulda Ergenlik ve Ergen sağlığı Eğitimi İstişare Toplantısı-II, Türkiye Aile Planlaması Derneği ve UNFPA, 18.12.2018

6. **Çok, F.** Günümüzde Ergenlere yönelik cinsellik eğitimi çalışmaları 23. Ergen Günleri, Ankara Üniversitesi Tıp Fakültesi, Türkiye Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği- 22-24 Kasım 2018, Ankara

7. **Çok, F.** Pozitif Genç Gelişimi ve Travma ile Baş Etme, 1. Çocuk ve Ergenlerle Psikolojik Danışma Sempozyumu, İzmir 5-6 Haziran 2018 Bayraklı RAM ve Yaşar Üniversitesi

8. **Çok, F.** Ergen Sağlığı ve Eğitim Fakülteleri, Davetli Konuşma, Okulda Ergenlik ve Ergen Sağlığı Eğitimi İstişare Toplantısı, Birleşmiş Milletler Nüfus Fonu – Türkiye Aile Sağlığı ve Planlaması (TAP Vakfı) Ankara, 26.12. 2017

9. **Çok, F.** Ergen gelişiminde yeni eğitimler (TOÇEV) 1. Uluslararası Ergenlik Kongresi İstanbul Maltepe Üniversitesi, 9.11.2017

10. **Çok, F. "**Transition to Adulthood"**,** opening Keynote address**,** Maltepe University, Faculty of Arts and Sciences, International Student Congress, "YOUTH", March 26-27 2015.

11. **Çok, F.,** Gelişimsel özellikler, suç ve okuldaki yansımalar", Suça sürüklenen çocuklar paneli, Uluslararası çocuk koruma Kongresi, İstanbul, 22-24 Ekim 2014

12. **Çok, F.** "İnsan yaşamında yeni bir dönem: beliren yetişkinlik" konuşması, Kuzey Kıbrıs PDR Öğrenci Kongresi, Girne, Kuzey Kıbrıs, 1-3 Mayıs 2014

13. **Çok, F.** Yaşam boyu gelişim ve cinsellik atölye çalışması yürütücülüğü, Kuzey Kıbrıs PDR Öğrenci Kongresi, Girne, Kuzey Kıbrıs, 1-3 Mayıs 2014

14. **Çok, F.** Günümüzde Ergenlik, Panel başkanı ve konuşmacı, 10. PDR Öğrenci Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi, İzmir, 28-30 Haziran 2013

15. **Çok, F.** Küreselleşme ışığında günümüzde ergenlik, TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi, "Ergenlik ve Kariyer Gelişimi" semineri, Ankara, 21 Haziran 2013

16. **Çok, F.** Ergen gelişimi ve ergenlerle iletişim, Okul Yöneticileri ve Ergenlik Semineri, Başkent Üniversitesi, Ankara, 19 Haziran 2013

17. Bugay, A., Tuna, M.E., Örücü, M.Ç. ve **Çok, F.** Yeni bir rehberlik ve psikolojik danışma programı: TED Üniversitesi örneği, IV: Psikolojik Danışma ve Rehberlik Uygulamaları Kongresi, Ankara, 14-16 Aralık 2012

18. Çavdar,D., Çokamay,G., **Çok, F.** İlköğretim öğrencilerinin sosyal medya paylaşımlarının incelenmesi, ÇOKAUM Kongresi: Okul Kültürü ve Çocuk, A.Ü. ÇOKAUM, Ankara, 17-19 Ekim 2012

19. **Çok, F.** ve Kutlu Ö., Bir program denemesi: ergenlerin cinsel eğitimi, Cinsellik ve Cinsel Eğitim Toplantısı, CETAD ve TAPV işbirliği, İstanbul, 3-4 Aralık 2011

20. Çavdar, D., Çam, Z., Ünsal, S., **Çok, F.** Ahlak gelişimine kuramsal yaklaşımlar, Değerler Eğitimi Sempozyumu, Osmangazi Üniversitesi, Eskişehir, 26-28 Ekim 2011

21. H. Ercan, Türkmen, M. Karaman, N., **Çok, F.**, Ergenlerde Riskli Davranışlar, Koruyucu Faktörler ve Risk Faktörleri, 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, PDR Derneği, İzmir, 3-5 Ekim 2011

22. Doğan, T., Karaman, N.G., Çoban, A. ve **Çok, F.** Ergenlerde akran ilişkilerinin yordayıcısı olarak cinsiyet ve aileye ilişkin değişkenler, 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, PDR Derneği, İzmir, 3-5 Ekim 2011

23. Çavdar, D. Çokamay, G., Çetiner, M.O., **Çok, F.** YİBO'ların Öğrencilerin Gelişim Gereksinimlerini Karşılaması Bakımından Öğrenci ve Öğretmen Görüşleri Bağlamında Değerlendirmesi. 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, PDR Derneği, İzmir, 3-5 Ekim 2011

24. Morsünbül, Ü. ve **Çok, F.** Kimlik Gelişiminde Yeni Bir Boyut: Saplantılı Seçeneklerin Araştırılması. 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, PDR Derneği, İzmir, 3-5 Ekim 2011

25. **Çok, F.** ve Atak, H. Yetişkinliğe Geçiş: Çağdaş Kuramsal Yaklaşımlar, 11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Ege Üniversitesi, PDR Derneği, İzmir, 3-5 Ekim 2011

26. **Çok, F.** ve Atak, H. Yetişkinliğe geçiş: kavramlar, modeller ve zorlu yaşam olayları ile ilişkiler, 21. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh sağlığı ve Hastalıkları Kongresi Türkiye Çocuk ve Gençlik Psikiyatrisi Derneği ve Akdeniz Üniversitesi, Antalya, 25-28 Nisan 2011

27. Çavdar, D. Çokamay, D. ve **Çok, F.** Yatılı İlköğretim bölge okullarında (YIBO) çalışan öğretmenlerin öğrencilerin gelişim gereksinimlerini karşılama düzeylerine ilişkin görüşleri, 21. Ulusal Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı ve Hastalıkları Kongresi, Türkiye Çocuk ve Genç Psikiyatrisi Derneği ve Akdeniz Üniversitesi, Antalya, 25-28 Nisan 2011

28. Çoban, A. ve **Çok, F.** Ergenlerin Kariyer Gelişiminde Medyanın Rolü, IV. Eğitim Psikolojisi Sempozyumu, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, 9 Nisan 2011

29. Ercan, H. , Karaman, N.G., ve **Çok, F.** Ergenlerde riskli davranışların azaltılması. Okul temelli müdahale programlarına iki örnek, III. Uygulamalı PDR Kongresi, PDR Derneği ve Hacettepe Üniversitesi Ankara, 10-12 Aralık 2010

30. **Çok, F.** Güney- Karaman, N., Ercan, H., Büyüköztürk, Ş. Türkmen, M. ve Parmaksız, R. Türkiye'de ergenlerin risk profili, Psikolojik Danışma veRehberlik Kongresinde sunulan bildiri, Türk PDR Derneği ve Çukurova Üniversitesi, Adana, 21-23 Ekim 2009

31. **Çok, F.** "Ergenlere yönelik müdahale çalışmaları" çalıştayı, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Türk PDR Derneği ve Çukurova Üniversitesi, Adana, 21-23 Ekim 2009

32. Deniz, M. ve **Çok, F.** Ergenlerde sır saklama ölçeğinin geçerlik ve güvenirlik çalışması, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresinde sunulan bildiri, Türk PDR Derneği ve Çukurova Üniversitesi, Adana, 21-23 Ekim 2009

33. Çokamay, G. ve **Çok, F.** Lisans öğrencilerinin lisansüstü eğitime ilişkin yaklaşımları, Lisansüstü Eğitim Sempozyumunda sunulan bildiri, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ankara, 19-21 Ekim 2009

34. Ercan, H., Güney Karaman, N. Türkmen, M. ve **Çok, F.** Ergenlikte risk almanın azaltılması, Eğitimde iyi örnekler konferansı, Sabancı Üniversitesi ve Eğitim Reformu Girişimi, İstanbul, 18-19 Nisan 2009

35. Çakmak-Demircigil, G., Kadıoğlu, E., Çakır, H., Karaarslan, A., Gürer-Orhan, H., Orhan, H., **Çok, F.,** Hazır-Bıkmaz, F., Karahalil, B., Aydın, A., Ok, B., Şensoy, B., Malmfors, T., Lubiewska, W., Sybilski, W., ve Örberg, J., Kimyasalların zararları konusunda çocukların farkındalıklarının artırılması projesi. 7. Uluslararası Katılımlı Türk Toksikoloji Derneği Kongresi, 30 Mayıs- 1 Haziran 2009, ODTÜ Kültür ve Kongre Merkezi, Ankara.

36. **Çok, F.** Türkiye'de ergenlerde cinsel gelişim ve eğitim, Ergen Günleri'nde sunulan bildiri, Adnan Menderes Üniversitesi ve Türkiye Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği, Kuşadası, 13-16 Kasım 2008

37. Akfırat, N. ve **Çok, F.** Siyasal ve toplumsal katılım ölçeği, Ergen Günleri'nde sunulan bildiri, Adnan Menderes Üniversitesi ve Türkiye Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği, Kuşadası, 13-16 Kasım 2008

38. Deniz, M. ve **Çok, F.,** Ergenlerde sır saklama: Sorunlu gelişimsel özellik mi?. Ergen Günleri'nde sunulan bildiri, Adnan Menderes Üniversitesi ve Türkiye Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği, Kuşadası, 13-16 Kasım 2008

39. Özdemir, Y ve **Çok, F.** Ergenlerde özerklik ve öznel iyilik durumu. Ergen Günleri' nde sunulan bildiri, Adnan Menderes Üniversitesi ve Türkiye Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği, Kuşadası, 13-16 Kasım 2008

40. **Çok, F.** Güney, Karaman, N. ve Ercan, H. Anababaların ergenlerin risk almasına yaklaşımları, Çocuk Kültürü Kongresi: Türkiye'de Çocuk Yetiştirme, sunulan bildiri, Ankara Üniversitesi, Çocuk Kültürü

Araştırma ve Uygulama Merkezi, Ankara, 13-15 Ekim 2008

41. **Çok, F.** ve Güney, N. Ergenlerde risk alma ve eğitime yansımaları, Eğitim Psikolojisi Sempozyumunda Sunulan Bildiri, İstanbul Kültür Üniversitesi, İstanbul, 22-23 Mart 2008

42. **Çok, F.** Risk almanın içsel kaynakları, Risk panelinde sunulan bildiri, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çeşme, 17-19 Ekim 2007

43. Ercan, H., Büyüköztürk, Ş., Güney, N., ve **Çok, F.,** Ergenlerin problem davranışlarının psikososyal, koruyucu ve risk etkenlerine yönelik bir ölçek çalışması, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresinde sunulan bildiri, Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Çeşme, 17-19 Ekim 2007

44. **Çok, F.** Çalışan gençlerin psikolojik ve eğitsel gereksinimleri, Avrupa İSG Haftası 2006 Sempozyumu 12 Aralık 2006, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı, Ankara.

45. **Çok, F.** Cinsel sağlık, gençlik ve risk II. Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar ve
46. III. Ulusal AIDS Savaşım Sempozyumları, 1-4 Aralık 2006, Ankara AIDS Savaşım Derneği, Ankara.

47. **Çok, F.** ve Özdemir, Y. Küreselleşmenin ergen gelişimine yansımaları, Küreselleşme ve Eğitim Sempozyumu' nda sunulan bildiri, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 27-28 Şubat 2006

48. **Çok, F.** Eşcinsel kimliğin gelişimi, Türkiye AIDS Kongresi, AIDS Savaşım Derneği, 1–3 Aralık 2005, İstanbul

49. Güney, N., Atalan, D., Erten, C. ve **Çok, F.** Ergenlerde risk almanın televizyon üzerinden incelenmesi, XIV. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresinde sunulan bildiri, 28-30 Eylül 2005. Pamukkale Üniversitesi, Denizli.

50. **Çok, F.** XIII. Ulusal Eğitim Bilimleri Kurultayında HIV/AIDS'in önlenmesi ve Eğitim Uygulamaları Panelinde konuşmacı, İnönü Üniversitesi, Malatya 6–9 Temmuz 2004.

51. **Çok, F.** Ergenler, Medya ve Cinsellik, Medya ve Cinsellik Panelinde sunulan bildiri, CETAD, Cinsellik ve Cinsel Tedaviler V. Ulusal Kongresi "Farklı Yüzleriyle Cinsellik", İstanbul, 24-26 Mayıs 2004.

52. **Çok, F.** Ahioğlu, N. Aypay, Ergen, anne ve öğretmenlerin cinsel toplumsallaşmaya ilişkin algıları, CETAD Cinsellik ve Cinsel Tedaviler V. Ulusal Kongresi "Farklı Yüzleriyle Cinsellik", İstanbul, 24–26 Mayıs 2004.

53. **Çok, F.** 12-14 yaş Grubu Ergenlere Yönelik Cinsel Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Uygulaması, CETAD Cinsellik ve Cinsel Tedaviler V. Ulusal Kongresi "Farklı Yüzleriyle Cinsellik", İstanbul, 24-26 Mayıs 2004.

54. **Çok, F.** Ahioğlu, N. Aypay, A. Çocuk, Anne ve öğretmenlerin cinsel toplumlaşmaya ilişkin algıları, IV. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Disiplinlerarası bakışla Türkiye'de çocuk, ÇOKAUM Ankara, 13–15 Ekim 2003.

55. **Çok, F.,** Ergenler ve AIDS Eğitimi, V. Ulusal AIDS Kongresi. İstanbul AIDS Savaşım Derneği, İstanbul 28 Kasım -1 Aralık 2003.

56. **Çok, F.** Ergenler ve kitle iletişim araçları, II. Uluslararası Adolesan ve Sorunları Kongresi, Ulusal Adolesan Jinekoloji Derneği ve A. Ü. Tıp Fak. Kapadokya, 27-30 Eylül 2001.

57. **Çok, F.** Ergenlikte cinsellik ve özerklik, V. Ergen Günleri' nde sunulan bildiri, Adnan Menderes Üniversitesi ve Türkiye Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Derneği, Kuşadası, 22–25 Kasım 2000.

58. **Çok, F.** ve Çelen, N. Türkiye'de gençlik: Gençlik araştırmalarına dayalı bir inceleme, III. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Dünyada ve Türkiye'de değişen çocukluk, A.Ü. ÇOKAUM, Ankara, 16–18 Ekim 2000.**Çok, F.** Türkiye'de çocuk ve gençlerin cinsel gelişim ve eğitimlerine genel bir bakış, II. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Cumhuriyet ve Çocuk, A. Ü. ÇOKAUM, Ankara, 4-6 Kasım 1998.

59. **Çok, F.,** Ergenler ve AIDS eğitimi, III. Türkiye AIDS Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 4-6 Nisan 1997.

60. Özçelikay, G. ve **Çok, F.** Ankara'daki eczane eczacılarının AIDS hakkında bilgi ve tutumları üzerine bir çalışma, III. Türkiye AIDS Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 4-6 Nisan 1997.

61. **Çok, F.,** Ersever, H. ve Gray, L. A. Üniversite öğrencilerinin AIDS bilgi ve algıları III. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Uludağ Üniversitesi, Bursa, 5-7 Eylül 1996.

62. Ersever, H. ve **Çok, F.** (1996). Öğretmen yetiştirmede HIV/AIDS olgusu, Modern öğretmen yetiştirmede gelişme ve ilerlemeler sempozyumu (Yay. Haz: İlhami Kirizoğlu ve Celal Kuru) 631–637.

63. **Çok, F.,** Artar, M., Şener, T., Bağlı, M. (1996). Kentlerde çağdaş çocuk oyunları, I. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri Kitabı, (Yay. Haz: Bekir Onur) A.Ü. Basımevi: Ankara.

64. Öğülmüş, S., **Çok, F.** (1996). İlkokul öğrencilerinin okulla ilgili algıları, I. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri Kitabı, (Yay. Haz: Bekir Onur) A.Ü. Basımevi: Ankara.

65. **Çok, F.** Basında gençlik imajları, VI. Ulusal Psikoloji Kongresi, İstanbul Üniversitesi, İstanbul, 5-7 Eylül 1990.

66. Bozkurt, A. ve **Çok, F.** Bir grup üniversite öğrencisinde beden imajı ve atılganlık arasındaki ilişki, V. Ulusal Psikoloji Kongresi, Ege Üniversitesi, İzmir, 4–6 Eylül 1988.

67. Dönmez, A., Aydemir, S., Çelen, N., **Çok, F.,** Ersever, H., Özuçucu, A. ve Sümer, N. (1994). Üniversite öğrencilerinin kendilerine ve bazı meslek gruplarına ilişkin tutumları, Eğitim Bilimleri I. Ulusal Kongresi Bildiriler Kitabı IV, MEB Basımevi, 93–99.

68. **Çok, F.** (1988). Beden eğitimi etkinliklerinde karşılaşılan sorunlar, Orta Öğretim Kurumlarında Beden Eğitimi ve Sorunları TED. VI. Öğretim Toplantısı Yayını, 102–108.

7.6.2. Ulusal bilimsel toplantılarda sunulan poster bildiriler:

1. Ercan, H. ve **Çok, F.** Internet ve cinsellik: Gelişimsel açıdan dost mu düşman mı? CETAD Cinsellik ve Cinsel Tedaviler V. Ulusal Kongresi "Farklı Yüzleriyle Cinsellik", İstanbul, 24–26 Mayıs 2004

2. Babadoğan, C. ve **Çok, F.** Ergenlik dönemi değişim projesi kapsamında ilköğretim ikinci kademe öğrencilerinin HIV/AIDS konusundaki bilgi düzeyleri, I. Ulusal AIDS Savaşım Sempozyumunda Sunulan Poster Bildiri, Ankara AIDS Savaşım Derneği ve HATAM, Ankara, 28 Kasım–1 Aralık 2002.

3. Özçelikay, G. ve **Çok, F.** Ankara'daki eczane eczacılarının AIDS hakkında bilgi ve tutumları üzerine bir çalışma, III. Türkiye AIDS Kongresi, Hacettepe Üniversitesi, Ankara, 4–6 Nisan 1997.

4. **Çok, F.** Bir grup ergende cinsel olgunlaşma yaşı, III. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Uludağ Üniversitesi, Bursa, 5-7 Eylül 1996.

7.7 Diğer yayınlar

1. **Çok, F.** (2018) Fırsatlar dönemi olarak da ergenlik, Hedef Çocuk e-dergi, 4. Sayı, 38-40

2. Çavdar, D. ve **Çok, F.** (2016). LGBT Bireylerin Okul Yaşantıları, LGBT Kültür ve Yaşam Dergisi, 5, 54-58.

3. **Çok, F.** Cinsel yönelim ve psikolojik danışmanlar, PDR Bülteni

4. Bugay, A. ve **Çok, F.** (2015). Gençlikte Romantik İlişkilerde Şiddet ve İstismar, Okul Psikolojik Danışmanı E-Bülteni, 5, 15-19.

5. **Çok, F.** (2003). Çocuklar, ergenler ve HIV/AIDS. Çoluk Çocuk, 27, 12–13.

6. **Çok, F.** (2003). Akran eğitimi izlenimleri, HIV/AIDS Dergisi, 6(1), 24–26.

7. **Çok, F.** (1997). HIV/AIDS üzerine, Yaşadıkça Eğitim, (Mart/Nisan), 25–26.

8. Ulusal & Uluslararası Projeler

8.1.Projelerde Yaptığı Görevler

1. Dijital çağda dirençli gençlik projesi: Afet sonrası VR destekli psikososyal iyileşme ve güçlendirme programı Afetten etkilenen gençlerin güçlendirilmesi destek programı ; Gençlik ve Spor Bakanlığı, Yürütücü: Özgür E.Baker, Egeden Çocuk ve Travma Vakfı. 2025, **Projedeki rolü:** Araştırmacı,

2. Üniversite öğrencilerinde duygusal ihmal ve iyi oluş ile ilişkisi, Nisan 2025-halen, TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı, **Projedeki rolü**: **Danışman**.

3. Kapsamlı Cinsellik Eğitiminin Yaygınlaştırılmasına Yönelik Farkındalık ve Beceri Geliştirme Eğitimi, 28.01.2025, TÜBİTAK 2237 Yürütücü. Doç. Dr. Erol Esen, **Projedeki rolü**: **Eğitmen**

4. Geliştir, Uygula, Paylaş projeleri, Ankara İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Çocuk sevenler Derneği İlkokulu akademik danışmanı, **Proje Danışmanı:** İlkokul öğrencilerinde yaratıcı drama yoluyla farklarla zenginleşmek, Ocak- Ekim 2025

5. Halk Eğitim ve Mesleki Eğitim Merkezlerinde Eğitim Gören 14-19 Yaş Ergenlerin Eğitim İhtiyaçlarının Belirlenmesi, 01.08.2024-30.04. 2025, **Projedeki rolü**: Eğim ve modül geliştirme, MEB ve UNICEF işbirliği, yürütücü Ankara Üniversitesi, Neslihan G.Karaman

6. TAPV Afetlerde Ergenlere yaklaşım modülünün hazırlanması projesi, 2024, TAPV

7. Deprem Bölgesinde Çalısan Ögretmenlerin İyi Oluş Hallerinin Gelistirilmesi Projesi, *Eğitim, **Araştırmacı***, 27.05.2024

8. Deprem Bölgesinde Çalışan Öğretmenlerin İyi Oluş Hallerinin Geliştirilmesi Projesi, *Ar-Ge, **Araştırmacı***, 02.05.2024

9. Kronik Hastalığa Sahip Üniversite Öğrencilerinde İyi Oluşun Hastalık Kimliği, Akademik Başarı, Hastalık Niteliği ve Eğitsel Zorluklar Açısından İncelenmesi, *BAP, Yürütücü*, 01.08.2024

10. Beliren Yetişkinlikte Gelişimsel Krizler, *Eğitim, TÜBİTAK 2221,* 03.07.2024, Dr. Oliver Robinson 'un ziyareti, **Proje yürütücüsü**

11. Beliren Yetişkinlerde Kimlik Biçimlenmesinde Ebeveynlerle İlişkinin Rolü: Ebeveynlerin ve Yetişkin Çocukların Perspektiflerinden Boylamsal Bir İnceleme*, TÜBİTAK 3501* ***Danışman*****,** 02.01.2024

12. Gençlerden Gençliğe: Üniversiteli gençlerde İçinde Bulundukları Gelişimsel Özelliklere İlişkin Farkındalığın Eğitimle Geliştirilmesi, *TÜBİTAK 2209-A,* ***Danışman*****,** 02.01.2024

13. Ergenlerin Eğitimi Yoluyla Ergen Gelişminin ve Ebeveyn Ergen İlişkilerinin Güçlendirilmesi, *TÜBİTAK 2209-A,* ***Danışman***, 02.01.2024

14. Olumlu sosyal davranışların desteklenmesinde empati ve farklılıklara açıklığın rolünün incelenmesi ve olumlu toplumsal davranışların desteklenmesi için bir program önerisi, TÜBİTAK 2218 Yurt içi Doktora sonrası araştırma bursu, (bursiyer Derya Atalan Ergin), ***Danışman***, 02.01.2024

15. Etnic identity and mental health of adolescents: Investigation on Meta analyses. , *Eğitim, **Araştırmacı***, 01.12.2023

16. DCQ-12 Multi-National Validation Project, ***Araştırmacı***, 01.11.2023

17. Sosyal Duygusal Gelişim Bağlamında Karne Davranış Notları ve Yaşam Becerilerinin İncelenmesi, Ar-Ge, **Araştırmacı**, 01.08.2023-31.08.2024

18. Geleceğe dokunan anneler: Duygusal ihmal projesi, *Eğitim, **Araştırmacı***, 10.10.2022

19. Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı (İMEP, *Eğitim, **Yönetici***, 01.11.2021

20. Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişiminin Kolaylaştırılması VET+JOB, ***Danışmanlık, Araştırmacı***, 29.07.2021

21. Başkent Üniversitesi Lisans Öğrencilerinin Yaşam Becerileri Algılarının Öz Düzenleme, Duygu Düzenleme, Yılmazlık ve Helikopter Ana-Babalık Açısından İncelenmesi, ***Yürütücü***, 01.10.2019

22. Başkent Üniversitesi BAP 2018-215, İlk adım: Kız çocuklarını güçlendirme programı, Projede **Araştırmacı**

23. "Öğretmenler için hizmetiçi eğitim projesi" Eskişehir il Milli Eğitim Müdürlüğü, Eksi25 Derneği ve Hollanda Hükümeti MATRA programının mli desteği ile yürütülen proje (2017-2019) **Proje Danışman**ı: Figen Çok

24. TÜBİTAK projesi 112K596, "Türkiye'de okul ikliminin psikolojik değişkenler açısından incelenmesi, 01.04.2013-2015. Araştırma Grubu: Aslı Bugay (yürütücü), Ece M. Tuna, Müge Ç. Örücü, Petek Aşkar. Figen Çok Proje **Danışman**ı.
25. UNFPA çerçevesinde ergen üreme sağlığının okul psikolojik **Danışman**ları aracılığıyla güçlendirilmesi projesi (2013), Akademik **Danışman**

26. European Commission 7th Framework Programme, FP7-SSH-2007-1, Grant Agreement no: 225282, Processes Influencing Democratic Ownership and Participation (PIDOP) Coordinator: Martyn Barrett, the University of Surrey (UK), University of Liège (Belgium), Masaryk University (Czech Republic), University of Jena (Germany), University of Bologna (Italy), University of Porto (Portugal), Örebro University (Sweden), Ankara University (Turkey) and Queen's University Belfast (UK). 01.05.2009- 01. 05.2012.Figen Çok **Araştırmacı**.

27. TÜBİTAK Projesi 109K559 "Türkiye'de Ergenlerin Psikososyal Gelişimi: Profil ve Destek Çalışması". Başlangıç tarihi: 15.03.2010 Bitiş: 15.07.2012. Figen Çok **Proje Danışman**ı. Araştırma Grubu: Neslihan Karaman (yürütücü), Şener Büyüköztürk, Aysel Esen Çoban Türkan Doğan, Sadegül Akbaba Altun.

28. "*Raising The Awereness of Healthy Food and Healthy Eating Among Childen*", 2011-1-1-TR-LE004-27384 nolu Leonardo da Vinci Ortaklık Projesi, **Projedeki rolü**: Üniversite Koordinatörü.

29. "Challenges to Identity in the Context of Globalization: Multidisciplinary and Multicultural Perspectives" (CHALID) (2009–2010; -IP-LLP-ERA-IP2009.LT-0264 2010-2011;2011-2012) nolu AB yoğunlaştırılmış programı. **Projedeki rolü**: **Araştırmacı**.

30. "Raising awareness of chemicals among children" 2008-1-TR1-LEO04-02285-3 nolu AB Hayat Boyu Öğrenme ve Gençlik Programları ortaklık projesi, **Projedeki rolü**: Üniversite Koordinatörü.

31. TÜBİTAK Projesi "106K332", Ergenlikte riskli davranışların yaygınlığının belirlenmesi ve azaltılması: Okul temelli bir proje, Proje **Yönetici**si, Süre 30 ay. Proje Bütçesi: 91 000YTL, Araştırma Grubu: F.

Çok, Ş. Büyüköztürk, N. Güney, H. Ercan, Bursiyerler: M.D. Türkmen, R. Parmaksız. 01.02.2007-01.01. 2010.

32. TÜBİTAK PROJESİ "107K212", Türkiye'de ve Almanya'da yaşayan Türk gençlerinin siyasal ve toplumsal katılım düzeylerinin toplumsal-siyasal psikolojik yordayıcılarının belirlenmesi ve karşılaştırılması, Proje **Yönetici**si, Süre 24 ay, Proje Bütçesi: 57 827 YTL, Araştırma Grubu: **F. Çok,** Bursiyer: N. Akfırat. 15.10.2007-15.01.2010

33. Procter & Gamble tarafından yürütülen "Gençlerde hijyen ve cilt sağlığı projesi kapsamında eğitim materyallerinin hazırlanması projesi (2009-2010). **Eğitimci**

34. İnsan Kaynağını Geliştirme Vakfınca yürütülen "Ergenlerin Sağlık Bilincini Geliştirme Projesi"nde akademik kurul üyesi. Proje kapsamında Eğitim Fakültelerinde okutulmakta olan Cinsel Sağlık Eğitimi dersinin ders kitabı, programı ve değerlendirme araçları hazırlanmıştır. **Projedeki rolü**: Akademik uzman

35. Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Dairesinin Koordinatörlüğünde yürütülen "Ergenlik Dönemi Değişim Projesi" (ERDEP) Projede akademik kurul üyesi.

36. Tübitak Hızlı Destek Projesi "107K545" Ergenlerde benlik kurgusunun gelişimi, Proje **Yönetici**si, Süre 12 ay. Proje Bütçesi 20.000 YTL, Bursiyer: Y. Özdemir. 15.04.2008- 15.04.2009

37. Coping Styles among adolescents in 18 countries, Coordinated by Inge Seiffge Krenke, University of Mainz, Germany. **Araştırmacı**

38. Anababaların ergenlikte risk almaya yönelik yaklaşımları, ÇOKAUM Araştırma Projesi, Araştırma Grubu: **F. Çok**, N. Güney, H. Ercan (2007-2008)

39. Ankara Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projesi "Ergenlikte Risk Alma" (2005-0904008). BAP Projesi, **Proje yürütücüsü.**

40. Adolescent risk taking: A classification study (Marion Kloep, Glamorgan Üniversitesi ile birlikte) British Academy, Small Grant (2005–2006). **Proje yürütücüsü.**

41. Avrupa Birliği Türkiye Üreme Sağlığı programı çerçevesinde Gönül Birliği Derneği tarafından yürütülen "Üniversite Öğrencilerinde Üreme Sağlığı Bilincinin Geliştirilmesi" projesinde **Akademik Danışmanlık**, 2005-2006.

42. Mimarlar Odası Ankara Şubesi tarafından yürütülen 1000 Mimar 1000 Okulda, Çocuk ve Mimarlık projesinde A.Ü ÇOKAUM kapsamında **Akademik Danışmanlık,** öğreticilik. 2003-2005.

43. Sosyal Bilimler Alanında öğrenim gören üniversite gençliğinde HIV/AIDS'in akran eğitimi yoluyla önlenmesi (UNICEF Destekli) Ankara AIDS Savaşım Derneği Projesi, 2003. **Proje koordinatörü.**

44. Akran Eğitimi Yoluyla Gençlerde HIV/AIDS' in önlenmesi, UNICEF ve Ankara AIDS Savaşım Derneği Projesi (2002-2003), **Eğitimci**

45. Kentlerde Çocuk Oyunları, A.Ü ÇOKAUM Araştırma Projesi (1996-1998). **Proje koordinatörü**

46. Farklı ülkelerde üniversite öğrencilerinin HIV/AIDS konusunda bilgi, tutum ve davranışları, Oregon Devlet Üniversitesi Araştırma Projesi. (1995-1996). **Araştırmacı**

47. Ergenler ve Anababalarının Karar Özerkliği, ÇOKAUM Araştırma Projesi. (1999-2000). **Araştırmacı**

48. Çocuk, ergen, öğretmen ve anababaların cinsel toplumsallaşmaya ilişkin görüşleri, A.Ü. ÇOKAUM Araştırma Projesi. (2003-2004). **Araştırmacı**

8.2. Diğer Bilimsel Faaliyetler

8.2.1. Uluslararası Bilimsel Etkinlikler

1. III. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi eşbaşkanı, Düzenleme Kurulu üyesi, 15-17 Mayıs 2025, Aydın

2. 28. Ergen Günleri Bilim Kurulu üyesi, Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Çocuk ve Ergen Ruh sağlığı ABD ve Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği Ergen Komisyonu, 2-4 Kasım 2023

3. II. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi Bilimsel Kurul Üyesi, 6-8 Eylül 2023.

4. X. International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Bilim kurulu üyeliği, 8-11 Haziran 2023, Ankara.

5. Çocuk ve Ergenlerde Travma Kongresi, Egeden Çocuk ve Travma Derneği, Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı Ana Bilim Dalı, 24-26 Mart 2022, Çeşme, Düzenleme Kurulu Başkanı

6. 10. International Eurasian Educational Research Congress Bilim Kurulu Üyesi, 8-11 Haziran 2023

7. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi Düzenleme Kurulu Başkanı, 29 Nisan-2 Mayıs 2020

8. 17.th European Association for the Research on Adolescence EARA Online Conference Porto, Portugal, Sept. 2-5 2020 Scientific Committee Member

9. 16th Biennial European Association for the Research on Adolescence EARA Conference Ghent, Belgium Sept. 12-15 2018 Scientific Committee Member

10. EDUCCON-Eğitim Konferansı, Ankara Üniversitesi, EBF.27-28 Eylül 2018. Bilim Kurulu Üyeliği

11. Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA). May 17th to May 19th 2018, the SSEA. Thematic conference entitled “Self and Identity in Emerging Adulthood”, Cluj-Napoca, Romania, Scientific Committe Member

12. 15 th Biennial European Association for the Research on Adolescence EARA Conference, LaBarrosa Cadiz, Spain, September 16-19 2016 Scientific Committee Member

13. European Symposium on Adolescence Research and Research Method Workshop, Roehempton University, European Association for Research on Adolescence, London, UK. Nov. 30 Dec. 1 2015, co-organizer

14. Adolescence Psychosocial Development Seminar and Methodology Workshop European Association for Research on Adolescence (EARA), University of Bordeaux, Bordeaux, France, April 9-10, 2015, co-organizer

15. International conference on Education for the Future: Issues and Challenges, 13-15 May 2015, Ankara University, Scientific Committee Member, Session Chair.

16. ADOLESCENT PSYCHOSOCIAL DEVELOPMENT SEMINAR and METHODOLOGY WORKSHOP April 09-10 2015 organized by EARA and University of Bordeaux, Organizer with Lyda Lannegrand Willems, Cyrille Percec and Figen Çok

17. Maltepe University, International students Congress on "Youth", Opening keyote on transition to Adulthood, March 26-27 2015.

18. 14 th Biennial European Association for the Research on Adolescence EARA Conference, Conference Chair, Çeşme- İzmir Turkey. September 3-6 2014.

19. İstanbul 2013 Dünya Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bilim Kurulu üyesi, 8-11 Eylül 2013.

20. ISAPP Regional Conference Organizing Committe member, Ankara, 21-24 November 2013

21. XIII. Biennial Conference of EARA, Spetses, Greece, Scientific Committe Member,29.08-01.09 2012.

22. International Conference of Education and Educational Psychology, Scientific Committe Member, Kyrenia, Cyprus, December 1-4, 2010

23. XII. Biennial Conference of EARA, Vilnius, Litvenia, Scientific Committe Member, May 12-15, 2010.

24. EARA Methodology Workshop, Chair/organizer, Antalya, March 3-8 2009.

25. XI. Biennial Conference of EARA, Torino University, Torino, Italy, Scientific Committee Member. May 7–11 2008.

26. World Conference of International Association of Child and Adolescent Psychiatry and Allied Disciplines, Turkish Child and Adolescent Psychiatry Association and IACAPAP, İstanbul, Scientific

Committee Member, April 30- May 3 2008.

27. X. Biennial Conference of European Association for the Research on Adolescence (EARA), Conference Chair/ Organizing Committee, Antalya, 2- 6 May 2006.

8.2.2. Ulusal Bilimsel Etkinlikler

1. Duygusal İhmal Toplantısı, GEDA Proje ekibi, Başkent Üniversitesi, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığı, 8 Nisan 2025, Limak Otel, Ankara

2. 18.Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, TED Üniversitesi, 15 Eylül 2023

3. II.Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi (EGAD), Kapadokya Üniversitesi, 6 Eylül 2023.

4. Başkent Üniversitesi "Okullarda pozitif psikoloji uygulamaları" temalı PDR Günleri, 8 Haziran 2023

5. Başkent Üniversitesi PDR Öğrencileri Buluşması, 7 Ekim 2023

6. Deprem Sonrası Gençlerin Uyumu, Deprem Sonrası Uyum Programı, 22 Şubat, Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi

7. Başkent Üniversitesi, Başkent Üniversitesi Özel Ayşe Abla Okulları, Çankaya Rehberlik ve Araştırma Merkezi Ve Projemiz Hayat Derneği işbirliği ile " Duygusal İhmali Önemsiyorum: Psikolojik Danışman/rehber öğretmenler buluşması", Ayşe Abla Koleji,30 Kasım 2022

8. Başkent Üniversitesi, Projemiz Hayat Derneği işbirliği ile Duygular ihmale Gelmez Geleceğe Dokunan Anneler Toplantısı, Çağdaş Sanatlar Merkezi, 20 Ekim 2022

9. Başkent Üniversitesi "Pandemi süreci ve sonrasında çocuk ve ergenlerde ruh sağlığı" temalı X. PDR Günleri Organizasyonu, çevrimiçi, 15 Nisan 2022

10. Başkent Üniversitesi "Sınıf rehberlik programları temalı" IX. PDR Günleri Organizasyonu, çevrimiçi 9 Nisan 2021

11. Pandemi döneminde ergenlik, TAP Vakfı Çevrimiçi bilimsel toplantı 25 Kasım 2020.

12. Başkent Üniversitesi "Kariyer: Uzun ince bir yol" temalı VIII. PDR Günlerinin Organizasyonu, 5 Nisan 2019.
13. Başkent Üniversitesi "Bağımlılıktan özgürlüğe: madde bağımlılığı" temalı PDR Günlerinin Organizasyonu, 20 Nisan 2018.

14. Yakın ilişkiler konulu Ankara PDR öğrencileri buluşmasının Organizasyonu, 2 Mart 2018.

15. İlk Adım: Kız meslek Lisesi kızlarının desteklenmesi başlıklı konulu Başkent Univ 2018-215 BAP projesinin 6 Şubat açış ve 20 Haziran kapanış etkinliklerinin düzenlenmesi

16. TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile Dikkat Eksikliği ve Hiperaktivite Bozukluğu Derneğinin ortaklaşa düzenlediği DEHB konulu toplantının organizasyonu, TED Üniversitesi, 30 Haziran 2016.

17. TEDU Eğitim Fakültesi Aralık 2014 de Çankaya RAM ile ortaklaşa okula psikolojik danışmanlarına yönelik düzenlediği “Okul İklimi Semineri” nin organizasyonu ve “Olumlu Genç Gelişimi ve Okul İklimi” başlıklı açılış bildirisi.

18. TEDU Eğitim Fakültesinin 23 Ekim 2013 de Çankaya Rehberlik Araştırma Merkezi ile ortaklaşa düzenlediği “Ergen Sağlığı” toplantısının organizasyonu ve “Ergenlik ve küreselleşme” başlıklı konuşma

19. TEDU Eğitim Fakültesi'nce 21 Haziran 2013 de düzenlenen “Ergenlik ve kariyer gelişimi” seminerinin organizasyonu

20. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Bilim Kurulu Üyesi, ÇOKAUM; Ankara, 17-19 Ekim 2012.

21. Ergenlerde psikososyal gelişim ve psikolojik sağlık, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Günleri, Başkent Üniversitesi, Düzenleme Kurulu Başkanı, 6 Nisan 2012

22. IX. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Bilim Kurulu Üyesi, Ege Üniversitesi ve Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği İzmir, 3-5 Ekim 2011

23. IV. Ulusal Çocuk ve Gençlik Edebiyatı Sempozyumu, Bilimsel Kurul Üyesi, 5-7 Ekim 2011, Ankara Üniversitesi ÇOGEM.

24. Prof. Dr. Eliot Turiel’in (University of Berkeley, USA) Başkent Üniversitesi ziyaretinin ve konferansının koordinasyonu. Konferans Başlığı: Moral reasoning, cultural practices and social inequalities, 2012

25. Prof. Dr. Larry Nucci’nin (University of Berkeley, USA) Başkent Üniversitesi ziyaretinin ve konferansının koordinasyonu. Konferans Başlığı: Challenging conventional wisdom about moral development and moral education, 2012

26. Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Çukurova Üniversitesi ve Türk PDR Derneği, Bilimsel Kurul Üyesi, Adana, 21-23 Ekim 2009.

27. Lisansüstü Eğitim Sempozyumu, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Düzenleme Kurulu Üyesi 19-21 Ekim 2009

28. VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Türkiye’de Çocuk Yetiştirme, Düzenleme Kurulu Üyesi, ÇOKAUM Ankara, 13-15.10.2008

29. Metanaliz Çalıştayı (Yürütücü: Doç. Dr. Selçuk Şirin, UNY, ABD), VI. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, ÇOKAUM, Ankara, 15.10.2008

30. Sosyo- kültürel Gelişim Araştırmalarında Yaklaşımlar, Yöntemler Çalıştayı, (Yürütücü: Prof. Dr. Artin Göncü, Illinois Üniversitesi, ABD) Koordinatörler: F. Çok ve G. Haktanır, ÇOKAUM ve Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, Ankara, 26 Aralık 2007.

31. Eğitimde Duygunun Rolü ve Okul Öncesi Dönemde Demokrasi Eğitimi Konferansı, (Konuşmacı: Prof. Dr. Artin Göncü, Ilinois Üniversitesi, ABD) ÇOKAUM ve Türkiye Okul Öncesi Eğitimini Geliştirme Derneği, 27 Aralık 2007

32. Cinsellik ve Cinsel Tedaviler VI. ULUSAL Kongresi: Cinsel Sağlık, Engeller ve Çözümler, Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi, Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği, İstanbul, 24-26 Kasım

2006Küreselleşme ve Eğitim Sempozyumu, Düzenleme Kurulu Üyesi, Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara, 27-28 Şubat 2006.

33. V. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Popüler Kültür ve Çocuk, Kongre Düzenleme Kurulu üyesi. A.Ü. ÇOKAUM, Ankara, 12–14 Ekim 2005

34. Cinsellik ve Cinsel Tedaviler V. Ulusal Kongresi. Farklı Yüzleriyle Cinsellik, Bilimsel Danışma Kurulu Üyesi, Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği, İstanbul, 24-16 Mayıs 2004

35. IV. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Disiplinlerarası Bakışla Türkiye'de Çocuk, Ankara), A.Ü. Kongre Düzenleme Kurulu üyesi. ÇOKAUM, Ankara, 15-17 Ekim 2003

36. III. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Dünyada ve Türkiye'de Değişen Çocukluk, Kongre düzenleme kurulu üyesi. A.Ü. ÇOKAUM, Ankara, 16–18 Ekim 2000.

37. "Ergenlik Psikolojisi Semineri: Kimlik Gelişimi, Aile ve Yaşıt İlişkileri Avrupa Ergenlik Araştırmaları Derneği (EARA) ile A.Ü. ÇOKAUM tarafından ortaklaşa düzenlenen" başlıklı seminerin koordinatörlüğü ve düzenlenmesi. Ankara, 27–28 Mayıs 1999

38. Cumhuriyetin 75 yılında Türkiye'de Çocuk konulu "II. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi" nde kongre düzenleme kurulu üyesi. ÇOKAUM, Ankara, 4–6 Kasım 1998

39. "I. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi" nde kongre sekreteri. ÇOKAUM, Ankara, 6–8 Kasım 1996

40. "Çocukluktan Ergenliğe Cinsel Gelişim" konulu atölye çalışmasının koordinatörlüğü ve düzenlenmesi. (Yürütücü: Lizbeth Ann Gray, OSU, ABD), ÇOKAUM, Ankara, 25–26 Eylül 1996

8.3. Sivil Toplum Kuruluşları Görevleri

1. Egeden Çocuk ve Travma Vakfı. Kurucu Üye-Mütevelli Kurulu Üyesi-2017-halen**,** Yönetim Kurulu Üyesi (2017-2025)
2. Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği Kurucu Başkanı, Yönetim Kurulu Üyesi -2018 halen

8.4. Bilimsel Dergilerdeki Hakemlik/Yayın Kurulu Üyeliği Görevleri

1. Journal of Adolescence-Guest Editor of Special Issue 2016, 47: Shedding light on the dark side of identity issue.

2. Journal of Adolescence-Guest Editor of Special Issue 2008, 31: Adolescent self and identity development in context issue

3. Başkent Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi BUJE-Yayın Kurulu Üyesi,

4. Türk PDR Dergisi Yayın Kurulu Üyesi

8.4.1. Hakemlik Yapılan Dergiler

1. New Directions for Child and Adolescent Development European Journal of Developmental Psychology
2. Journal of Adolescence
3. International Journal of Behavioral Development Journal of Research in Adolescence
4. Journal of Adolescent Research Journal of Early Adolescence Addictive Behaviours
5. KUYEB

6. International Journal of Psychology and Education Studies (IJPES) Eurasian Journal of Educational Research (EJER)
7. Eğitim ve Bilim
8. İlköğretim Online
9. Türk PDR Dergisi
10. Okul Psikolojik Danışmanlığı Dergisi
11. Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi
12. BUJE Hakemlik ve Alan Editörlüğü
13. Kastamonu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi
14. Muş Alpaslan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi
15. Artvin Çoruh Üniversitesi Uluslararası Sosyal Bilimler Dergisi
16. Humanistic Perspectives
17. Ordu Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi

8.5. Katılınan Toplantılar/Farklı kurumlarca organize edilen çalışmalar

1. Duygusal ihmal sempozyumu, 27 Kasım 2024, Başkent Üniversitesi ve Projemiz Hayat Derneği

2. TAP Vakfı, UNFPA İlkokuldan liseye öğretim programlarının analizi çalışması toplantısı, 30 Haziran 2022

3. AİIe ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, ergen profili araştırması danışmanlığı, Temmuz- Eylül 2018

4. Türkiye Sağlık Enstitüleri (TÜSEB) Ergen Sağlığı Toplantısı, 18 temmuz 2018 TAPV ve UNFPA Ergen Sağlığı konulu istişare toplantısı, Haziran 2018

8.6. Verilen Seminerler/ Misafir Konuşmacı

1. "Gelişim dönemi özellikleri" Özel Başkent Ayşe Abla Okulları, Okul öncesi velileri, 19. 03. 2025, çevrimiçi

2. "Sosyo duygusal gelişim ve öğrenme" Semineri, Pursaklar Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 11 Mart 2025, Pursaklar RAM

3. "Ergenlik döneminde kadın olmak" 8 Mart Dünya Kadınlar Günü Etkinliği, 8 Mart 2025, PDR Genel Merkezi, Ankara

4. "Sosyo duygusal gelişim ve öğrenme" Semineri, Yenimahalle Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 12 Şubat 2025, Yenimahalle RAM

5. " Değişen dünyada ergenler ve aile içi iletişim" Semineri, Ödemiş Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 9 Aralık 2024

6. "Gelişimsel bir kriz: Çeyrek Yaşam Krizi" Semineri, (H. Kübra Özdoğan ile birlikte, Kapadokya Üniversitesi, 29 Kasım 2024.

7. Zorlayıcı Zamanlar, Gençlik ve Yetişkinliğe Geçiş, 18.Ulusal PDR Öğrencileri Kongresi, TED Üniversitesi, 15 Eylül 2023

8. Eğitim, gelişim ve kariyerde ebeveynlerin rolü, Alanya Ticaret ve Sanayi Odası -ALTSO Akademi kişisel gelişim eğitimleri, 3 Haziran 2023

9. İnsan gelişimi- Aile içi istismar ve şiddetin önlenmesi yönelik sertifika programı kapsamında-29 Mayıs 2023.

10. Ergen gelişimi ile ergenle iletişimde vaka sunumu ve kariyer sohbeti, Ankara her yönüyle çocuk vaka çalışmaları zirvesi, Gençlik Durağı, 19.03.2023

11. Ergen ebeveyni olmak, TED Tam destek Burslu Öğrenci velilerine dönük seminer, 4 Mart 2023

12. Final Dershanelerine yönelik düzenlenen aile toplantısında "Anababalar çocuklarının eğitimine ve kariyer gelişimine nasıl katkıda bulunabilirler? Başlıklı seminer, Başkent Üniversitesi,16 Ekim 2022

13. Çankara RAM tarafından düzenlenen rehber öğretmenler toplantıısnda 2 oturum "Günümüzde ergenlik ve değişimler" başlıklı seminer, 29.09.2022

14. KAGİD ve Başkent Üniversitesi tarafından 12 Mayıs 2022 tarihinde Türk_Japon Vakfı' nda düzenlenen "kadın ve Anne Olmak" toplantısında "Ebeveyn dayanıklığı/Yılmazlığı aile eğitim modülü" nün tanıtılması

15. Egeden Çocuk ve Travma Tez Ödüllerinin Takdimi Oturumu Moderatörlüğü, Uluslararası Çocuk ve Ergenlerde Travma Kongresi, 24-26 Mart 2022

16. Ebeveyn/Aile Yılmazlığı konulu kadın buluşması semineri, Bağlıca mahallesi muhtarlığı ve Kagider işbirliği, Etimesgut Belediyesi Hanımlar Lokali, 11 Mart 2022.

17. "Ebeveyn/Aile Yılmazlığı ve İletişim" başlıklı Konferans (okul yöneticileri, Rehber Öğretmenler) Şehit Kamil İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 03.03. 2022

18. Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı (İMEP) kapsamında Psikososyal destek çalışması Rehber Öğretmen Eğitimi II, 3-4 Mart 2022, Gaziantep

19. Ebeveyn/Aile Yılmazlığı konulu kadın buluşması semineri, Kagider, MSB Lojmanları Etimesgut, 11.01.2022

20. Türkiye'de Kaliteli Çıraklık ve Mesleki Eğitim Yoluyla Suriyeli ve Ev Sahibi Toplulukların İstihdama Erişimlerinin Kolaylaştırılması Programı (İMEP) kapsamında Psikososyal destek çalışması Rehber Öğretmen Eğitimi II, 14- 17 Aralık Ankara

21. "Yetişkinliğe Geçiş" Semineri, Kapadokya Üniversitesi Psikoloji Bölümü, Konferans, 26.11.2021

22. Üniversite Yıllarında Gelişim, Atılım Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi Akademisyen Semineri, 11.10. 2021

23. Üniversite Yıllarında Gelişim Semineri, Başkent Üniversitesi Öğrenme ve Öğretme Merkezi tarafından düzenlenen Akademik Gelişim Programı Kapsamında, 14 eylül 2021

24. Hasan Kalyoncu Üniversitesi, I. Evlilik ve Aile Danışmanlığı Semineri, Yeni Nesil İlişkiler, Moderatör, 29-30 Mayıs 2021

25. Avukatlara Çocuk ve ergen gelişimi semineri, Eksi Yirmibeş derneği ve Eskişehir barpsu tarafından duzenlenen Eğiticilerin eğitimi programı, 4-5 Haziran 2021.

26. Uluslararası Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Kongresi, Oturum Başkanlığı (3 oturum başkanlığı), 29 Nisan- 1 Mayıs (2021)

27. Başkent Üniversitesi ve TED Üniversitesi, Çocuk hakları açısından yeni bir olgu: Anababaların çocuklarını soyal medyada paylaşımları (sharenting), Konuşmacı, 20.11.2020

28. Bingöl İl Milli Eğitim Bakanlığı tarafından düzenlenen "Çocuk ve ergenleri anlamak" konulu seminer 09.11.2020

29. Başkent Üniversitesi Ayşe Abla okulları tarafından düzenlenen "Çocuklar büyürken ergen anababası olmak" konulu seminer 24.12.2020

30. Bahçelievler 100. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Öğretmen Çalıştayı, 26 Şubat 2020

31. PDR Derneği Balıkesir Şubesi, Psikolojik Danışmanlar Günü Kapsamında, Bunalım döneminden fırsatlar dönemine, Seminer, 30 Eylül 2020

32. Çocuklar ve ergenlerde cinsel gelişim ve eğitim, Ayla Yıldız Eğitim Kurumları Velilerine dönük Ebeveyn semineri,11.01.2020

33. Farklı Boyutlarıyla Ergenlik Dönemi semineri, Ergenlerin Büyüme- Gelişme Süreçlerinin Desteklenmesi Öğretmen Çalıştayı, UNFPA,TAP Vakfı ve MEB, 16-17 Aralık 2019

34. Günümüz ergenlerinin öğretmeni olmak, Başkent öğretmen Atölyeleri, Hilmi Hatice Aksoy Ortaokulu, Leyla Turgut Anadolu Lisesi, 75. Yıl Anadolu Lisesi Öğretmen Semineri, 11 Aralık 2019

35. III. Uluslararası öğretme Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, TED Üniversitesi ve EPDAD, 30 Kasım-1 Aralık 2019.Oturum Başkanlığı

36. Meslek seçiminde anababanın rolü, ANKÜ Kolej Lise Velileri, Dr. Öğr. Üyesi Zeynep Atik ile birlikte, 30 Kasım 2019

37. Türkiye'de ergenlik ve gençlik konulu konuşma, Kanal B, 23. 11.2019

38. Gelişim dönemlerinde güncel yaklaşım, Çocuğa Karşı şiddeti önleme Öğreten eğitimi, Eksi Yirmibeş Derneği ve İngiltere Büyükelçiliği programı, Ankara, 1 Kasım 2019

39. Ergenleri Anlamak ve ergenle iletişim, Veli Semineri, Çözüm Akademi Okulları, 2 Kasım 2019

40. Ergenleri Anlamak ve ergenle iletişim, Ağa Ceylan İlkokulu öğretmen atölyeleri çalışması, 2 Kasım 2019

41. Çocuk ve ergenlerde cinsel gelişim ve eğitim Çalıştayı, 16. PDR öğrenci Kongresi, Bolu, 1-3 Ağustos 2019
42. Meslek Seçiminde Anababanın rolü Başkent Üniversitesi tanıtım günleri seminer Etkinliği (Zeynep E. Atik ile birlikte) Başkent Üniv. 20-21 Temmuz 2019

43. “Erken çocukluk Döneminde Cinsel Gelişim”, Veli semineri, Başkent Üniversitesi Ayşe Abla Okulları Ana Okulu, 8.12.2018

44. İlk Adım: Kız meslek Lisesi kızlarının desteklenmesi başlıklı konulu Başkent Univ 2018-215 BAP projesinin 6 Şubat açış ve 20 Haziran 2018 kapanış toplantılarında proje tanıtımı ve etkinliklerin düzenlenmesi

45. Ergenlik semineri 14 Mayıs 2019 Aydın RAM

46. “Fırsatlar ve riskler dönemi olarak ergenlik“ Rehber Öğretmen Semineri Keçiören Rehberlik ve Araştırma Merkezi 31.05.2018

47. “Günümüzde ergenlerin öğretmeni olmak “ Rehber Öğretmen Semineri, Özel Oya Akın Portakal Çiçeği Orta Okulu ve Çankaya RAM 25.05.2018

48. “ Ergenlikte Psikososyal Gelişim“ Kuzey Kıbrıs Psikolojik Danışmanlar Semineri, Kuzey Kıbrıs PDR Derneği, Lefkoşa Kültür Merkezi 11.05.2018

49. “ Bağımlılıktan Özgürlüğe: Madde Bağımlılığı “ temalı VII. Başkent Üniversitesi PDR Günleri organizasyonu ve açılış konuşması 20.04. 2018, Ankara

50. “Çocuklarda Cinsel Gelişim“ Veli semineri, Özel Ayşe Abla Okulları, 07.04.2018, Ankara

51. “Fırsatlar ve riskler dönemi olarak Ergenlik“ Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi PDR Anabilim dalı öğretim elemanları ve öğrenci semineri, 02.04.2018, Eskişehir

52. “Günümüzde ergenlik“ PDR Öğrenci Topluluğu Semineri Bartın Üniversitesi, 23.03.2018, Bartın

53. “Ergenleri Anlamak“ Rehber Öğretmen Semineri Merkezefendi Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 16.02.2018, Denizli

54. “Yakın İlişkiler“ Temalı Ankara PDR Öğrencileri Buluşması Organizasyonu ve Açılış Konuşması, 02.03.2018, Başkent Üniversitesi Ankara

55. “PDR Araştırmalarında Yapısal Eşitlik Modelleri ve Boylamsal Çalışmalar “ Çalıştayı Organizasyonu ve Açılış Konuşması, 01.02.2018, Başkent Üniversitesi Ankara

56. “Ergenlerle İletişim“ Rehber Öğretmen Semineri, 27.01.2018, Seviye Koleji Ankara

57. “Ergenlik: Riskler ve Fırsatlar Dönemi“ Öğretmen Semineri Bergama İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve Egedam Çocuk ve Travma Vakfı, 08.12.2017 Bergama

58. Çocuk ve Ergenlerde Gelişme: Yeni Eğitimler, Tekirdağ RAM, 9 Ekim 2017

59. Ergenlerde benlik ve kimlik farkındalığı atölyesi, TEDU Summer Academy kapsamında O. Özmen ve A. A. İyiaydın ile birlikte atölye, 6.07.2017 TED Üniversitesi

60. Ergen anababası olmak konulu veli semineri, TEDU Academy Junior, 14.06.2017, TEDU.

61. Yetişkinliğe ve okuldan iş yaşamına geçiş” TEDU 400 öğrenci semineri, TED Üniversitesi, 17.05.2017

62. “Ergenlik ve İletişim” veli semineri, TED Gaziantep Koleji, 12.05.2017

63. “Ergenlik Dönemi ve Ergenlerle İletişim” veli Semineri TED Afyon Koleji, 13.04.2017

64. “Ergenlerle İletişim” Veli Semineri, MEV Koleji, Ankara, 08.04.2017

65. “Yetişkinliğe Geçiş” Konferansı, Anadolu Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğrenci ve Öğretim Üyeleri

66. 15.03.2017, Eskişehir “Ergenlik Dönemi” konulu Veli Akademisi Semineri, TED Eskişehir Koleji, 14.03.2017

67. Barişa giden yolda dezavanatajlı grupları odağa almak başlıklı PDR öğrenci toplantısı, 24 Şubat 2017, Oturum Başkanlığı ve Kapanış konuşması

68. “Ergenlikte Riskli davranışlar” konulu veli ve öğretmen semineri, Ankara Üniversitesi Koleji Orta Okulu, 18.01.2017

69. “Ergenleri Anlamak: Yeni Eğilimler” Rehber Öğretmen semineri, Mamak Rehberlik ve Araştırma Merkezi, 10.01.2017

70. “Gelişim Dönemleri” Semineri, Sivil Düşün AB Programı kapsamında EKSİ 25 Derneği ve Tepebaşı Belediyesi tarafından düzenlenen “Gençlik Farkında” Programının bir dersi olarak, 23.12. 2016, Eskişehir

71. “Kadın, Anne ve Profesyonel olmak” Bergama Yusuf Kemallettin Perin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Öğrenci Semineri 09.12.2016

72. “Ergenlik: Riskler mi? Fırsatlar mı?” Bergama Yusuf Kemallettin Perin Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, Öğretmen Semineri 09.12.2016

73. Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Gelişim ve Eğitim, TED İzmir Koleji Veli Semineri, 08.12.2016, Urla İzmir

74. Ergenleri Anlamak, TED Ege Koleji Veli semineri, 02.06.2016

75. Yetişkinliğe Geçiş, MAMAK Milli Eğitim Müdürlüğü Öğretmen Seminerleri, 23.06.2016

76. Çocuklarda Cinsel Gelişim ve Eğitim Büyük Kolej Öğretmen Semineri, 24.08.2016

77. Aşk Konulu Ankara PDR Öğrencileri Toplantısı, 20.02. 2016, Organizasyon ve açış konuşması

78. Ergenlik semineri, TED Konya Ereğli Koleji veli ve öğretmen semineri, 10.12.2015

79. Günümüzde Ergenlik Semineri, Musa Erdem Anadolu Lisesi, Öğretmen semineri, 10.09.2015

80. Çocuğum Ergenlikte Değişiyor mu? TEDU Anababa Okulu Programı kapsamında, 04.10.2015

81. “Ergenlikte Psikososyal Gelişim” semineri, Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürülüğü, Sınıf Rehber Öğretmenleri, 22.06.2015

82. Küreselleşme ve Günümüzde Ergenlik semineri, Konak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü, İl Rehber Öğretmenleri

83. Konak RAM rehber öğretmen semineri, 13 Mayıs 2015
84. Binnaz Rıdvan Ege Anadolu Lisesi Öğretmen Semineri, 28 Nisan 2015, Çocuk ve Ergenle İletişim

85. Çocuk ve Ergenlerde Cinsellik ve Psikosoyal Gelişimle Bağlantısı, Çekim tarihi 24.04.2015, http://www.vitaminogretmen.com/videolar/1360

86. Transition to Adulthood, Maltepe University, FAS Student Congress on Youth, Keynote Speech, 26 March 2015

87. Çankaya RAM ve TEDU PDR Programının ortaklaşa düzenlediği Okul İklimi Seminerinde "Olumlu gençlik Gelişim", 17-19 Aralık 2014

88. TED K. Ereğli, Çocuk ve ergenlerle iletişim, aile semineri, 29 Kasım 2014

89. UNFPA ve Eskişehir İl Milli eğitim Müdürlüğüne düzenlenen Rehber öğretmenlerin üreme sağlığının güçlendiirlmesi projesi kapsamında Romantk ilşkiler ve psikosoyal gelişim" semineri, 21 Kasım 2014

90. Ümitköy Anadolu Lisesi, (Ergenlik ve küreselleşme semineri), 17 Haziran 2014

91. Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü, (öğretmen semineri), Küreselleşme ışığında günümüzde ergenlik, 19 haziran 2014

92. Özyeğin Üniversitesşi piskoloji Bölümü öğrenci ve öğretim elemenlarına dönük "yetişkinliğe geçiş" semineri, 24 Ekim 2014.

93. Çocuklar, Ergenler ve Bilgisayar Kullanımı, Vitamin Öğretmen Portalı Eğitim Videosu, Çekim tarihi: 29.04.2014, http://www.vitaminogretmen.com/canli-egitimler/12/1

94. Ergenleri anlamak ve küreselleşme, 02.05.2014, ODTÜ Kuzey Kıbrıs Eğitim Fakültesi semineri

95. TED Kayseri "Küreselleşme ışığında ergenlik" Öğretmen semineri, 1 Mart 2014

96. TED Kayseri "küreselleşme ışığında ergenlik" Anababa semineri, 28 şubat 2014

97. TED Mersin "Ergenleri anlamak", anababa semineri, Mart 2014

98. TED Zonguldak, "Küreselleşme ışığında ergen gelişimi", Mart 2014

99. 21 Ağustos 2013 de Sınav Koleji öğretmenlerine yönelik "Ergenlik Dönemi ve İletişim" semineri

100. 11 Mayıs 2013 tarihinde Aliağa TED Koleji tarafından bölge öğretmenlerine yönelik "Ergenlik, sağlık ve iletişim" semineri.

101. Mayıs 2013 günü Eskişehir Osmangazi Üniversitesi PDR Günleri etkinliğinde "Çocuk ve ergenlerde cinsel gelişim ve eğitim" başlıklı konferans.

102. 29 Aralık 2012 tarihinde Alanya TED Koleji öğretmenlerine "Çocuk ve ergenle iletişim" semineri.29 Eylul 2012 tarihinde Antalya TED Koleji veli ve öğretmenlerine "Ergen gelişimi" semineri.

103. 6 Nisan 2012 tarihinde Başkent Üniversitesi tarafından Psikolojik Danışma ve Rehberlik Günleri'nde "Ergenlerde Psikososyal gelişim" başlıklı konuşma

104. 7 Mart 2012 tarihinde Ankara Üniversitesi PDR topluluğu öğrencilerine yönelik “Cinsel Sağlık Eğitimi” semineri

105. 25 Şubat 2012 tarihinde Atatürkçü Düşünce Derneği Genel Merkezi tarafından düzenlenen “Türkiye’de Gençlik” Sempozyumunda “Gençliğin Yetişme Ortamı ve Psikolojisi” başlıklı konuşma

106. 7 Ocak 2012 tarihinde Ankara Üniversitesi Vakıf İlköğretim Okulu velilerine yönelik “Ergen Gelişimi” semineri

107. 2 Aralık 2011 tarihinde Tekirdağ’ da Tekirdağ Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sınıf rehber öğretmenleirne yönelik olarak “Ergenleri Anlamak” semineri

108. 16 Şubat 2011 tarihinde Güneşevler İlköğretim Okulu öğretmen ve velilerine yönelik “Çocuk ve İletişim” konulu seminer.

109. 12 Şubat 2011 tarihinde Üniversiteli Kadınlar Derneği ve Çayyolu Platformu tarafından düzenlenen “Kadınlar Günü” toplantısında öğretmenler ve dernek üyelerine “Eğitimde Toplumsal Cinsiyet” konulu seminer.

110. 16 Ocak 2011 tarihinde Başkent Üniversitesi Adana Koleji öğretmenlerine yönelik çalıştayda “Etkili ve olumlu iletişim: Öğretmen- öğrenci boyutu” başlıklı seminer.

111. 06 Kasım 2010 tarihinde Jale Tezer Koleji öğretmen ve velilerine “Ergenlik” semineri

112. 14 Nisan 2010 tarihinde Uluslararası Çocuk Sanat Birliği üyelerine “Çocuklar, Ergenler ve İletişim” konulu seminer.

113. 3 Nisan 2010 tarihinde İstanbul Anafartalar İlköğretim Okulu velilerine “Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Gelişim” konulu seminer

114. 4 Mart 2010 tarihinde Ankara Kız Lisesi öğrencilerine “Ergenlik Dönemi” konulu seminer

115. 4 Şubat 2010 tarihinde Adalet Bakanlığı Müfettişlerine yönelik düzenlenen Hizmet içi eğitim programında “Çocuklar, aileler ve iletişim” başlıklı seminer.

116. 14 Nisan 2009 tarihinde Ankara Kız Lisesi öğrencilerine “Ergenlik dönemi” konulu seminer

117. Ocak 2008 tarihinde Adnan Menderes Üniversitesi öğrencileri ve personeline yönelik “Gençlik ve Cinsellik” konferansı

118. 4 Aralık 2007 tarihinde Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel Lisesi velilerine yönelik “Ergen Gelişimi” Semineri

119. Kasım- Aralık 2007 de Devlet Demiryolları Genel Müdürlüğü Eğitimcilerine Yönelik Eğitim Programı kapsamında “Gelişim Psikolojisi” Dersi

120. 6 Eylül 2007 tarihinde Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı Özel İlköğretim Okulu öğretmenlerine “Cinsel gelişim” semineri

121. 31 Mart 2007 tarihinde Mimarlar Odası Ankara Şubesince düzenlenen “Mimarlık ve çocuk” seminerinde “Ergenlik” dönemi konulu seminer

122. 16 Ocak 2007 tarihinde Cebeci Kız Meslek Lisesi öğretmenlerine yönelik “Ergenliği Anlamak” semineri.

123. Eylül 2006 tarihinde Ankara Üniversitesi Geliştirme Vakfı, Özel Lisesi öğretmenlerine “Ergenlik Dönemi” semineri.

124. Mayıs 2005 tarihinde Manolya Anaokulu öğretmen ve velilerine "Çocuklarda Cinsel Gelişim” semineri

125. 13 Ocak 2005 tarihinde Ergenlikte Şiddet Panelinde panelist, MEB Ankara Milli Eğitim Müdürlüğü

126. 27 Kasım 2004 tarihinde TEMA Gönüllüleri Eğitiminde "Ergen Gelişimi" semineri.

127. 6 Nisan 2004 tarihinde Cinsel Sağlık Eğitimi Danışma Merkezinde Gençlik Grubuna "Cinsel Gelişim ve Eğitimi" semineri.

128. 20 Mart 2004 tarihinde TEMA Gönüllüler Eğitiminde "Ergen Gelişimi" semineri.

129. 28 Şubat 2004 tarihinde PDR Derneğinin psikoloji danışmanlara yönelik "Ergenlikte cinsellik ve cinsel eğitim" semineri.

130. Ekim 2004. A.Ü. Geliştirme Vakfı Özel İlköğretim Okulu velilerine “Çocuk ve ergenlerde cinsel gelişim” semineri.

131. 12 Aralık 2003 tarihinde Yasemin Karakaya ilköğretim Okulu Velilerine “Çocuk ve Ergen Gelişimi” Semineri.

132. Ekim 2003 tarihinde A. Ü. EAUM tarafından Kara Harp Okulu personeline yönelik düzenlenen Eğiticilerin eğitimi programında "Gelişim Psikolojisi" dersi.

133. 29 Nisan 2003 tarihinde Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından Adalet Bakanlığı Ceza ve İnfaz Kurumları Yöneticilerine yönelik olarak hazırlanan Eğitici Eğitimi programında “Yetişkin Psikolojisi” dersi.

134. 19 Nisan 2003 tarihinde Hacettepe Üniversitesi HATAM tarafından Tıp Fakültesi öğrencilerine yönelik olarak düzenlenen HIV/AIDS Danışmanlık Eğitimi Programında “Cinsellikte Rahat İletişim ve Cinsel Gelişim” dersi.

135. 2 Nisan 2003 tarihinde Polis Akademisi Öğretim Elemanları Sınıf Komiserlerine yönelik olarak düzenlenen Hizmet içi eğitim programında “Yetişkin Psikolojisi” semineri.

136. 18 Mart 2003 tarihinde A.Ü. Eğitimde Psikolojik Hizmetler Anabilim Dalı Öğretim Elemanlarına yönelik düzenlenen seminerler programı çerçevesinde "Türkiye'de HIV/AIDS'in Önlenmesine Yönelik Hizmetler" semineri.

137. 7 Mart 2003 tarihinde Ankara Üniversitesi Vakfı İlköğretimi Okulu öğretmenlerine yönelik “Çocukluktan Ergenliğe Cinsel Gelişim” semineri.

138. 23 Ocak 2003 tarihinde Refika Aksoy İlköğretim Okulu öğretmenlerine yönelik olarak "İleri Çocukluk-Ergenliğe Geçiş" semineri.

139. 6 Ocak 2003 tarihinde Türkiye Aile Planlaması Derneği'nin Gençlik Grubuna yönelik düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi Programı çerçevesinde “Cinsel Gelişim” semineri.

140. 16 Eylül ve 21 Ekim 2002 tarihlerinde Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi'nce Kara Harp Okulu personeline düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi programında "Gelişim Psikolojisi: Ergenlik ve Yetişkinlik" semineri.

141. 22 Mayıs 2002 tarihinde Yrd.Doç.Dr. Cem Babadoğan ile birlikte A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü'nde araştırma görevlilerine yönelik olarak düzenlenen akademik söyleşiler dizilerinde "Ergenlik Dönemi Değişim Projesi: ERDEP" semineri.

142. 1-2 Mayıs 2002 tarihlerinde Çocuk Kültürü Araştırma uygulama merkezince düzenlenen "Çocuk ve Ergen Araştırmalarında Niteliksel Yöntemler: Görüşme, Kayıt ve Metinlerin Kodlanması ve Çözümlenmesi" başlıklı atölye çalışmasına katılımcı.

143. Nisan 2002 günü HATAM tarafından sosyal çalışmacılara yönelik olarak düzenlenen HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Diğer Hastalıklar Eğitici Eğitimi çerçevesinde “Cinsellikte Rahat İletişim” dersi.

144. Nisan 2002'de SSK Yöneticilerine A.Ü. Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi (EAUM) tarafından düzenlenen Eğiticilerin Eğitimi etkinliği çerçevesinde “Yetişkin Psikolojisi” semineri.

145. 8 Nisan 2002 tarihinde Ankara Üniversitesi Mühendislik Fakültesi öğrencilerine yönelik “Üniversite Yıllarında Psikolojik Gelişim” konferansı.

146. 9-16 Mart 2002 tarihlerinde UNICEF'in mali desteği ile HATAM ve AIDS Savaşım Derneği işbirliği ile yürütülen Akran Eğitimi yoluyla HIV/AIDS'in önlenmesi projesi çerçevesinde liderlerin eğitim programında "Cinsellikte Rahat İletişim ve Cinsel Gelişim" dersi.

147. TED Ankara Koleji Vakfı Lisesi'nce 4–6 Nisan 2002 tarihlerinde düzenlenen 5. Bilim Şenliğinde Davranış Bilimleri alanında gerçekleşen projeler yarışmasında seçici kurul üyeliği.

148. 23 Ocak 2002 tarihinde Emniyet Genel Müdürlüğü'nce düzenlenen Gençlere Yönelik Tehditler konulu seminerde “Ergenlere Yaklaşım” konulu bir konferans.

149. Aralık 2001 tarihinde ödül töreni gerçekleşen Türk Eczacıları Birliği ve HATAM tarafından ortaklaşa düzenlenen HIV/AIDS’in önlenmesi konulu ilköğretim 8. sınıf ve lise 1. sınıf öğrencileri arasında düzenlenen kompozisyon yarışmasında jüri üyeliği.

150. 20 Aralık 2001 tarihinde HATAM tarafından yürütülen HIV/AIDS ve Cinsel Yolla Bulaşan Diğer Hastalıklar Eğitici Eğitimi çerçevesinde “Cinsellikte Rahat İletişim” dersi.

151. 19 Eylül 2001 tarihinde A.Ü. TÖMER’deki Eğiticilere yönelik 4 hafta boyunca süren hizmet içi eğitim çerçevesinde “Gelişim Psikolojisi” dersi.

152. Eylül-Aralık 2001 tarihleri arasında Kara Harp Okulu personeli olan 4 farklı gruba yönelik olarak yürütülen Eğiticilerin Eğitimi kursunda üçer saatlik “Gelişim Psikolojisi” semineri.

153. 9 Mayıs 2001 tarihinde Ankara Turan Feyzioğlu İlköğretim Okulunda öğretmenlere yönelik "Çocuk ve Ergen Gelişimi" semineri.

154. 17 Nisan 2001 tarihinde Hacettepe Üniversitesi AIDS Tedavi Araştırma Merkezi (HATAM) tarafından düzenlenen Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar Danışmanlık Eğitim Programı çerçevesinde "Cinsellikte Rahat İletişim" dersi.

155. 14 Nisan 2001 tarihinde Arı Koleji tarafından halka açık düzenlenen "Ergenlik" semineri.

156. 10-11 Nisan 2001 tarihlerinde A.Ü. Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından DDY Personeline yönelik olarak düzenlenen hizmet içi eğitim semineri kapsamında "Ergen ve Yetişkin Psikolojisi" dersi.

157. 26 Mart 2001 tarihinde TED Ankara Koleji, Lise velilerine yönelik olarak "Ergenliği Anlamak" semineri.

158. 26-28 Mart 2001 tarihlerinde A.Ü. ÇOKAUM tarafından düzenlenen "Çocuk ve ergen araştırmalarında niteliksel yöntemler" konulu atölye çalışmasına katılımcı.

159. 21 Mart 2001 tarihinde A.Ü. Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından SSK Yöneticilerine yönelik olarak düzenlenen hizmet içi eğitim programında "Yetişkin Psikolojisi" dersi.

160. Aralık 2000'de Ankara Türközü'deki Bademlidere İlköğretim Okulu öğretmenlerine yönelik "Cinsel Gelişim ve Eğitimi" semineri.

161. Kasım 2000'de Tevfik Fikret Özel İlköğretim Okulu Anasınıfı veli ve öğretmenlerine yönelik "Cinsel Gelişim ve Eğitimi" semineri.

162. Temmuz 2000 tarihinde "Duyum Özel Eğitim Okulu"na devam eden engelli çocukların ailelerine "Çocuklarda Cinsel Gelişim ve Eğitim" semineri.

163. 8 Haziran 2000 tarihinde Refika Aksoy İlköğretim Okulu veli ve öğretmenlerine yönelik "Ergenlikte Gelişim" semineri.

164. 17 Mayıs 2000 tarihinde MEB Mamak Rehberlik ve Araştırma Merkezi tarafından Mamak Bölgesi okul yöneticileri ve rehber öğretmenlerine yönelik olarak "Ergenliği Anlamak" konulu panelde panelist.

165. 6 Mayıs 2000 tarihinde Başkent Üniversitesi Kolej Ayşe Abla İlköğretim Okulu velilerine yönelik "Çocuk ve Ergenlerin Gelişim Özellikleri" seminer

166. 8 Nisan 2000 tarihinde Alp Koleji velilerine yönelik Anababa Eğitimi Programı çerçevesinde "Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Gelişim ve Eğitim" semineri.

167. 1-2 Nisan 2000 tarihlerinde Samsun Meralcan Okulları öğretmen ve velilerine ayrı oturumlar halinde "Çocuk ve Ergenlerde Cinsel Gelişim ve Eğitim" semineri.

168. 24 Mart 2000 ve 11 Nisan 2000 tarihlerinde SHÇEK tarafından Ankara'daki Yetiştirme Yurtları ve Çocuk Yuvalarında görevli personel için düzenlenen Hizmet İçi Eğitim Programında "12-18 Yaş Grubu Gelişim Özellikleri" semineri.

169. 6 Ocak 2000 ve 25 Mayıs 2000 tarihinde Hacettepe Üniversitesi, HATAM tarafından düzenlenen HIV/AIDS Danışmanlığı programlarında “Cinsellikte Rahat İletişim” semineri.

170. 5 Mayıs 1999 tarihinde H.Ü. HATAM (Hacettepe AIDS Tedavi ve Araştırma Merkezi) tarafından doktorlara yönelik olarak düzenlenen HIV/AIDS Danışmanlık Eğitim Programında “Cinsellikte Rahat İletişim” konusunda ders.

171. 27 Nisan 1999 tarihinde H.Ü. HATAM tarafından düzenlenen III. HIV/AIDS Danışmanlık Eğitim Programında “Cinsellikte Rahat İletişim” konusunda ders.

172. Nisan 1999 tarihinde Arı Fen Lisesi öğrencilerine “Ergenlikte Cinsel Gelişim ve Kız-Erkek İlişkileri” konusunda seminer.

173. 11-15 Mart 1999 ve 14-16 Nisan 1999 tarihlerinde A.Ü. E.B.F. tarafından A.Ü. Tıp Fakültesi öğretim üyelerine yönelik olarak düzenlenen Eğitim Sertifikası Programında “Gelişim Psikoloji” dersi.

174. Mart 1999 tarihinde Bilkent Özel İlköğretim Okulu Okul-Aile Birliği tarafından okul velilerine yönelik olarak düzenlenen “Çocuklarda Cinsel Gelişim ve Eğitim” semineri.

175. 19 Aralık 1998 tarihinde A.Ü. Geliştirme Vakfı Özel İlköğretim Okulu velilerine “Cinsel Eğitim” semineri.

176. 1 Aralık 1998 tarihinde “Dünya AIDS Günü” nedeniyle HATAM, Ankara AIDS Savaşım Derneği ve Hacettepe AIDS Savaşım Kulübü tarafından ortaklaşa düzenlenen “Türkiye’de Cinsel Eğitim” konulu panelde panelist.

177. Kasım 1998 tarihinde HATAM tarafından düzenlenen II. HIV/AIDS Danışmanlık Eğitimi Programında “Cinsellikte Rahat İletişim” dersi.

178. 7 Kasım 1998 tarihinde Türk Eczacıları Birliği ve HATAM tarafından ortaklaşa düzenlenen III. HIV/AIDS Eğitici Eczacı Eğitiminde “Cinsellikte Rahat İletişim” dersi.

179. 19 Ekim 1998 tarihinde TAPD Üreme ve Cinsel Sağlık Akran Eğitimi (Okul dışı gençlik) projesi kapsamında Eğiticilere “Ergenlikte Karşı Cinsiyetle İlişkiler” dersi.

180. Temmuz 1998'de Lizbeth Ann Gray tarafından Oregon Devlet Üniversitesi Eğitim Fakültesi'nde yaz döneminde verilen "Sexual Counseling" dersinde "Cinsel Gelişim" ve "Cinsel Yolla Bulaşan Enfeksiyonlar" konularının sunumu.

181. 25 Haziran 1998 tarihinde Oregon Devlet Üniversitesi Halk Sağlığı bölümünde yürütülen Cinsel Yolla Bulaşan Hastalıklar dersinde "Türkiye'de HIV/AIDS" konulu bir seminer.

182. 30 Mart 1998 tarihinde HATAM tarafından düzenlenen HIV/AIDS Danışmanlık Eğitimi Programında “Cinsellikte Rahat İletişim” dersi.

183. 28 Mart 1998 tarihinde Özel Okul Öğrenci Velileri tarafından anababalara yönelik olarak düzenlenen “Cinsel Gelişim ve Eğitim” konferansı.

184. 14–15 Mart 1998 tarihlerinde Samsun Meralcan Okulları velilerine yönelik düzenlenen “Anababa Eğitimi” programında “Ergen Gelişim ve Eğitimi” semineri.

185. 2-6 Şubat 1998 tarihlerinde TED Ankara Koleji öğretmenlerine “Cinsel Gelişim ve Eğitim” konulu seminer.

186. 19 Ocak 1998 tarihinde Polis Akademisi personeline “Eğitim ve İletişimde Yeni Yaklaşımlar” semineri çerçevesinde “Ergenlik Psikolojisi” semineri.

187. 17 Ocak 1998 tarihinde Bilim Koleji velilerine “Cinsel Gelişim ve Eğitim” seminer

188. Aralık 1997'de Ankara Üniversitesi Vakfı Özel Lisesi öğretmenlerine ergenlikte “Cinsel Gelişim” semineri.

189. 8 Kasım 1997 günü TAPD tarafından Gençlik Grubuna yönelik olarak yürütülen “Aile Sağlığı ve Cinsel Sağlık” Eğitiminde “Cinsel Gelişim” dersi.

190. 7–9 Eylül 1997 tarihlerinde TED Ankara Koleji öğretmenlerine “Çocukluktan Ergenliğe Cinsel Gelişim” konulu atölye çalışması.

191. 20 Ağustos 1997 tarihinde Akdeniz Üniversitesi ve HATAM tarafından düzenlenen Üreme Sağlığı Eğitici Programında “Cinsel Gelişim” dersi.

192. 17 Haziran 1997 tarihinde TRT gençlik programları yapımcılarına “Gençlik Dönemi” semineri.

193. Haziran 1997 tarihinde Türkiye Aile Planlaması Derneği tarafından Şişli Etfal Hastanesi Toplantı Salonunda düzenlenen “HIV/AIDS’in önlenmesinde farklı mesleklerin rolü ve sorumlulukları” panelinde panelist.

194. 2–4 Mayıs 1997 ve 12-15 Haziran 1997 tarihlerinde Türk Eczacıları Birliği tarafından düzenlenen “HIV/AIDS Eğitici Eczacı Eğitimi” programlarında (Cinsel Konularda Rahat İletişim Kurmak ve AIDS Eğitimi) seminer ve aynı konuda hazırlanan ders notu.

195. Ocak 1997’de Samsun Rotary Kulübü'nün “madde bağımlılığıyla mücadele” etkinliği çerçevesinde Liselerdeki ergenlerin anababalarına ulaştırılmak üzere Psikolog Şehnaz Kutluk’la birlikte “Çocuğu Ergenlik Döneminde Olan Anababalara Sesleniş” başlıklı broşürün hazırlanması.

196. 9 Eylül–4 Ekim 1996 tarihlerinde Sağlık Bakanlığı Sağlık Projesi kapsamında düzenlenen “Sağlık Meslek Lisesi Öğretmenleri Eğitim Formasyonu Tazeleme Eğitimi” Programı çerçevesinde 3 saatlik dersler olarak 6 gruba Ergenlik Psikolojisi semineri.

197. 1 Ekim 1996 tarihinde Dr. Hakan Ersever ile birlikte, Compos Mentis Psikiyatri Eğitim Araştırma ve Tedavi Merkezinin düzenlediği “Üniversite Gençliği ve HIV/AIDS” semineri.

198. 4–6 Nisan 1996 tarihlerinde Avrupa Birliği tarafından Antalya’da düzenlenen “HIV/AIDS Strateji ve Yaklaşımları” sempozyumuna katılımcı.

199. 18 Mart 1996 tarihinde TED Ankara Koleji öğretmenlerine “Ergenlik Döneminde Cinsel Gelişim ve Eğitim” semineri.

200. 1 Mart 1996 tarihinde Özel İlkem Lisesinin velilerine, öğrencilerine ve öğretmenlerine yönelik olarak düzenlediği “Eğitim ve Aile” toplantısında panelist.

201. 16 Ekim 1995–6 Ocak 1996 tarihlerinde A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesinde K.K.K Eğitim ve Doktrin komutanlığı subaylarına yönelik hazırlanan Eğiticilerin Eğitimi konusunda 18 saatlik "Ergen ve Yetişkin Psikolojisi" semineri.

202. 16 Kasım 1994 tarihinde Oregon Devlet Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim elemanları ve lisansüstü öğrencilerine "Türkiye'de Gençlik ve Eğitim" semineri.

203. 27–29 Mayıs 1994 tarihlerinde Umut Vakfı tarafından Ankara'da düzenlenen "Arabuluculuk ve Demokrasi Konferansına" katılımcı.

204. 1 Nisan 1994 tarihinde Ankara'da Mehmet Emin Resulzade Anadolu Lisesinde Orta III. sınıf öğrencilerine "Ergenlikte Bedensel Gelişim" konulu konferans.

205. 19 Haziran 1993 tarihinde Ankara Büyükşehir Belediyesi ve H.Ü. Sosyal Hizmetler Y.O.'nun belediye kreşlerine devam eden çocukların anababalarına yönelik hazırladıkları programda "Çocukta Cinsel Gelişim" semineri.

206. 24 Kasım 1993 tarihinde A.Ü. Sağlık Meslek Y.O.'da öğretmenler günü nedeniyle düzenlenen panelde "Ergenlerde Arkadaşlık" konusunda bir konuşmayla panelist.

207. 24-28 Eylül 1990 tarihinde A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesince I. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi kapsamında düzenlenen "Uyuşmazlık Eğitimi" konulu çalışma grubuna katılımcı.

208. 23 Haziran 1990 tarihinde Çankaya Belediyesine bağlı kreşlere devam eden velilere yönelik "Çocukta Cinsel Gelişim" konulu konferans.

209. 25 Ocak 1990 ve 1-2 Şubat 1990 tarihlerinde Çankaya Belediyesi ve A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi tarafından Ankara'da gecekondu halkına yönelik düzenlenen eğitim projesinde "Çocukta Cinsel Gelişim" semineri.Eylül 1989 tarihinde Kara Kuvvetleri Komutanlığı personeline yönelik düzenlenen "Eğitim yönetimi" seminerinde 9 saat "Ergenlik Psikolojisi" dersi.

210. 7 Nisan 1989 tarihinde Çankırı Astsubay Hazırlama Okulu'nda öğrencilere ve öğretmenlere "Cinsel Gelişim" konferansı

9. İdari Görevler

Eylül 1995-Şubat 1997	A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümü Bölüm Başkan Yardımcısı
Şubat 1997- (Eylül 2010)	A.Ü. Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcısı.
Şubat 2001–2004	A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Fakülte Kurulu Üyesi, Doçent temsilcisi
Nisan 2003–2007	A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyesi
Ocak 2005–2008	A.Ü. Eğitim Bilimleri Fakültesi Yabancı Dil Öğretimi Bölüm Başkanlığı
Şubat 2005- Eylül 2010	A. Ü. Eğitim Bilimleri Fakülte Kurulu Üyesi

Ekim 2007- Eylül 2010	A. Ü. EBF Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölüm Başkanlığı
Ekim 2007- Eylül 2010	A.Ü. Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurulu Üyeliği
Ekim 2008- Eylül 2010	A. Ü. Eğitim Psikolojisi Ana Bilim Dalı Başkanlığı
Mart-2000- Eylul 2011	A. Ü. Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Müdür Yardımcılığı
Ocak 2011- 2012	Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı
Ocak 2011- 2012	Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Fakülte Kurulu Üyesi
Eylül 2012- 2017	TED Üniversitesi Eğitim Bilimleri Bölümü Başkanlığı
Eylül 2012- 2017	TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği
Eylül 2012- 2017	TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Üyeliği
Mayıs 2016-2017-Sürüyor	TED Üniversitesi Senatosu Üyeliği
2013- 2016	Avrupa Komisyonu projeleri çerçevesinde TED Universitesi LEAR'ı
2017-2024	Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Eğitim Bilimleri Bölüm Başkanlığı
	2017-Sürüyor Başkent Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Üyeliği
	2017-Sürüyor Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Kurulu Üyeliği
	2021-sürüyor Başkent Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü Yönetim Kurulu Üyeliği
	2017-Sürüyor Başkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri AnaBilim Dalı Başkanlığı
	2018-sürüyor Başkent Üniversitesi Bağımsız Kampüs projesi grubu
	2019 –Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Danışma Kurulu Üyesi
	2021-sürüyor, Başkent Üniversitesi Senatosu üyeliği-
	2023- sürüyor, Başkent Üniversitesi PDR Merkezi Yönetim kurulu üyeliği

10. Bilimsel ve Mesleki Kuruluşlara Üyelikler

10.1.Uluslararası Akademik Kuruluşlara Üyelikler ve Görevler

1. European Association for the Research on Adolescence (EARA) (Tam üye, Dönem Başkanı, Yönetim Kurulu Üyesi), (2006-2018), Seçilmiş Başkanı (2014-2016), Geçmiş Dönem Başkanı (2016-2018)
2. European Association of Developmental Psychology (EADP) Üyeliği
3. Society for the Study of Emerging Adulthood (SSEA) Üyeliği
4. Egeden Çocuk ve Travma Vakfı, Mütevelli Heyet ve Yönetim Kurulu Üyesi (2016- Sürüyor)
5. Ergenlik ve Gençlik Araştırmaları Derneği Kurucu Başkanı ve Yönetim Kurulu Üyesi (2019-Sürüyor)
6. European Society for Research in Adult Development (ESRAD) Üye

10.2.Ulusal Akademik Kuruluşlara Üyelikler

1. Türk Psikolojik Danışma ve Rehberlik Derneği
2. Türkiye Aile Planlaması Vakfı, Danışma Kurulu Üyeliği
3. Cinsel Eğitim Tedavi ve Araştırma Derneği (CETAD)
4. Çocuk İstismarı ve İhmalini Önleme Derneği
5. Eksi-25 Derneği Danışma Kurulu Üyeliği
6. GEÇİT-DER Üyeliği
7. TÜBİTAK SOBAG Çağrı Programları Danışma Kurulu Üyeliği

7. Ödüller

1.Ergen Günleri En İyi Bildiri Ödülü (Yalçın Özdemir ile birlikte) "Anababaların Ergenlerin Özerkliğine İlişkin Beklentileri ve Ergenlerin iyilik Durumları". 13-15 Kasım 2008, Kuşadası, Adnan Menderes Üniversitesi ve Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği

2.“Ergenlik" Kitabı ile Türkiye Bilimler Akademisi Üniversite Ders Kitapları Telif ve Çeviri Eser Ödülleri Programı Kapsamında 2009 Kayda Değer Eser Ödülü

11.1. Burslar, Destekler ve Değişim Programları

1. TEDU Bilimsel Yayınları Özendirme Destekleri (2013-17)
2. 2014-2015 öğretim yılı ERASMUS değişim programı çerçevesinde Yunanistan'daki Aristotle Üniversitesinde öğretim üyesi değişim programı ile konuk öğretim üyesi (Prof.Dr. Sofia-Eleftheria Gonia'ın ev sahipliğinde)

3. 2011-2012 öğretim yılında 2011-1-TR1-LEO04-27384-3 numaralı HEALTY FOOD HEALTY EATING başlıklı proje kapsamında Uppsala Üniversitesi'nde gerçekelşen toplantıya katılım

4. 2010-2011 öğretim yılında AB IP/LLP-ERA-IP-2009-LT-0264 numaralı CHALLENGES TO IDENITY DEVELOPMENT Projesinde Başkent Üniversitesi'nde iki haftalık programın gerçekleşmesine ev sahipliği

5. 2009–2010 öğretim yılı II. Döneminde ERASMUS değişim programı çerçevesinde Litvanya'daki Mykolas Romeris Üniversitesinde öğretim üyesi değişim programı ile konuk öğretim üyesi (Assis. Prof. Dr. Saule Raiziene ve Prof. Dr. Rita Zukauskiene'nin evsahipliğinde)

6. 2006–2007 öğretim yılı II. Döneminde ERASMUS çerçevesinde Polonya'daki Kazimierz Wielki Üniversitesinde, öğretim üyesi değişim programı ile konuk öğretim üyesi (Assis. Prof. Dr. Katharina Lubiewska' nın evsahipliğinde)

7. 2007 Nisan ayında Galler'deki Glamorgan Üniversitesi Psikoloji bölümünde konuk öğretim üyesi. (Prof. Dr. Marion Kloep'in evsahipliğinde)

8. 1998 TÜBA bursu kapsamında ABD Oregon Devlet Üniversitesi'nde konuk öğretim elemanı ve doktora sonrası araştırmacı (Assoc. Prof. Dr. Lizbeth Ann Gray'in evsahipliğinde)

9. 1994–1995 öğretim yılında Oregon Devlet Üniversitesi Eğitim Fakültesi Psikolojik Danışma Bölümünde konuk öğretim üyesi.

10. "Images and experinces of social and political participation of Turkish young people" başlıklı bildirinin Guilford da "Living Together 2010" Konferansında sunulmasında daha önceki yurt dışı yayına yönelik olarak Ankara Üniversitesi Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği (A.Ü. BYÖD), 2010

11. "Media use in Turkish adolescents" başlıklı bildirinin Porto'da EARA 2004 Konferansında sunulmasında daha önceki yurt dışı yayına dayalı olarak, Ankara Üniversitesi Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği (A. Ü. BYÖD), 2004

12. "Adolescents' need for sex education in Turkey" başlıklı bildirinin Oxford'da EARA 2002 konferansında sunulmasında daha önceki yurt dışı yayına dayalı olarak, Ankara Üniversitesi Bilimsel Yayınları Özendirme Desteği (BYÖD), 2002

13. "Decisional autonomy of Turkish adolescents from parental perspective", başlıklı bildirinin Uppsala'da X.th European Conference on Developmental Pychology'da sunulması için Türkiye Bilimler Akademisi, Bilimsel Toplantılara Katılım Desteği, 2001

14. "12-14 yaş Grubu Ergenlere Yönelik Cinsel Eğitim Programının Geliştirilmesi ve Etkinliğinin Değerlendirilmesi", Türkiye Bilimler Akademisi Yurt Dışı Doktora Sonrası Araştırma Bursu, Mayıs-Eylül 1998, Oregon Devlet Üniversitesi, Corvallis, Oregon, A.B.D, 1998

15. "A Cross cultural comparison of adolescence views of Turkish and U.S. College Students" başlıklı poster bildirinin Liege'deki EARA konferansında sunulması için TÜBİTAK Bilimsel Toplantılara Katılım desteği, 1996.

16. 13. Ergen Günleri En İyi Bildiri Ödülü (Yalçın Özdemir ile birlikte) "Anababaların Ergenlerin Özerkliğine İlişkin Beklentileri ve Ergenlerin iyilik Durumları". 13-15 Kasım 2008, Kuşadası, Adnan Menderes Üniversitesi ve Çocuk ve Gençlik Ruh Sağlığı Derneği

17. “Ergenlik” Kitabı ile Türkiye Bilimler Akademisi Üniversite Ders Kitapları Telif ve Çeviri Eser Ödülleri Programı Kapsamında 2009 Kayda Değer Eser Ödülü

8. Son iki yılda verdiğiniz lisans ve lisansüstü düzeydeki dersler için aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

Akademik Yıl	Dönem	Dersin Adı	Haftalık Saati		Öğrenci Sayısı
			Teorik	Uygulama	
2023-2024	Güz	Kariyer Bilgi Kaynakları	2	-	24
		Cinsel Sağlık Eğitimi	2	-	61
		Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1	2	59
		Seminer	-	-	11
	İlkbahar	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	-	53
		Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	-	60
		Seminer	-	-	4
2024-2025	Güz	Kaynak Tarama ve Rapor Yazma	1	2	54
		Eğitim Psikolojisi	3	-	54
		Kapsayıcı Eğitim	2	-	19
		Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	2	58
	İlkbahar	Eğitim Psikolojisi	3	-	5
		Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	3	-	62
		Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	-	5
		Eğitimde Program Dışı Etkinlikler	2	-	30

Not: Açılmışsa, yaz döneminde verilen dersler de tabloya ilave edilecektir.

12.1.Dersler

Lisans

Gelişim Psikolojisi

Gelişim Psikolojisi II (Ergenlik)

Kişilik Kuramları

Yaşam Boyu Gelişim

Yaşam Dönemleri ve Uyum problemleri

Topluma Hizmet Uygulamaları

Gelişim ve Öğrenme

Eğitim Psikolojisi

Cinsel Sağlık Eğitimi (Seçmeli)

Gençlik Araştırmaları (Seçmeli)

Türkiye'de Gençlik Araştırmaları (Seçmeli)

Development in Adolescence (Erasmus öğrencileri için İngilizce)

Çocuk ve Ergen Ruh Sağlığı

Eğitim Araştırmaları

Kurum Deneyimi

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Semineri

Araştırma Projeleri

Mezuniyet Çalışması (Capstone experinces)

Ergenlik Dönemi ve Karşılaşılan Sorunlar

Kaynak Tarama ve Rapor Yazma

Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri

Kapsayıcı Eğitim

Lisansüstü

Gelişim ve Rehberlik (TEDÜ Tezsiz Y.L.)

Gelişim Psikolojisi (Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Y. L.)

Gelişim ve Öğrenme (Orta Öğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Y. L.)

İleri Ergenlik Psikolojisi (Eğitim Psikolojisi Y. L.)

Cinsel Gelişim ve Eğitim (Eğitim Psikolojisi Doktora)

Güncel Gençlik Konuları (Eğitim Psikolojisi Y. L.)

Eğitimde Gelişimsel Konular (Eğitim Psikolojisi Doktora)

Seminer (RPD Tezli Y. L.)